



PROJETO PIBID: QUAL SUA IMPORTÂNCIA NA VISÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL PRINCESA JANUÁRIA/MG

Luma Kerolainy da Cruz Pereira

Introdução: O Princípio norteador do projeto PIBID está assentado no trinômio aprender-saber-fazer, integrando formação acadêmica e intervenção docente em torno da ampliação das competências para o desenvolvimento dos diversos conteúdos curriculares da Educação Física Escolar e suas transversalidades, que constituem práticas e saberes que, na Educação Básica, devem ser balizados pela importância da oralidade e cultura corporal de movimento na formação do ser humano. **Objetivo:** O presente estudo tem por objetivo analisar e discutir a importância do projeto PIBID segundo a visão dos alunos do 6º ao 9º anos da Escola Estadual Princesa Januária/MG. **Metodologia:** Estudo qualitativo e descritivo. Participaram do estudo 40 alunos participantes do projeto da Escola Estadual Princesa Januária-MG. A proposta do estudo foi apresentada durante as oficinas realizadas na escola, onde foi enviado aos pais um termo de consentimento livre esclarecido autorizando a participação dos seus filhos na pesquisa. Foi aplicado um questionário com 10 (dez) perguntas para cada aluno e a análise dos dados foi feita através do pacote Estatístico Microsoft Excel (2007). **Resultados:** De acordo com análise dos dados, foi possível identificar que 95% da amostra concordam que o projeto é importante na escola, 85% considera depois que ingressou nas oficinas despertou interesse em participar de outras atividades que anteriormente não participavam, 100% dos participantes considera que a oficina de esporte foi a mais prazerosa, 65% considera que sua participação incentivou a participação de outros alunos no projeto, 100% considera excelente o convívio com os acadêmicos responsáveis pelas oficinas, 95% considera que os acadêmicos do PIBID transmite os conteúdos de forma clara, objetiva e prazerosa, 60% considera que o projeto motivou o interesse em participar de outros projetos na escola, 72% considera que através do projeto melhorou o convívio com os colegas e professores na escola, 100% dos pais considera importante a participação dos filhos no projeto, 94% considera que o projeto deve permanecer na escola. **Conclusão:** Em geral, foi possível constatar uma importância do projeto na visão dos alunos, porém, e preciso um trabalho longitudinal diversificando as atividades para atingir uma maior quantidade de alunos na escola.