



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## UNIMONTES ESPAÇO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

*Carla da Cruz Santos, Ana Flávia Veloso Figueiredo, Orlene Veloso Dias*

### Introdução

A formação para a área de saúde deve objetivar a transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho e estruturar-se a partir da problematização do processo deste trabalho e sua capacidade de dar acolhimento e cuidado às várias dimensões e necessidades de saúde das pessoas, dos coletivos e das populações. Além disso, a formação engloba aspectos de produção de subjetividades, de habilidades técnicas e de pensamento e o adequado conhecimento do Sistema Único de Saúde [1].

A integração ensino-serviço-comunidade potencializa o estudante a ser capaz de desenvolver as competências e habilidades gerais aos profissionais de saúde, definidas como: Atenção à saúde, Tomada de decisões, Comunicação, Liderança, Administração e gerenciamento e Educação em Saúde, assim como as específicas para a formação do Enfermeiro. Para tanto, a Diretrizes Curriculares para a Enfermagem explicitam alguns referenciais teóricos: a opção por tecnologias ativas de ensino-aprendizagem, o propósito de estabelecer uma relação democrática, horizontal e plural entre os atores do processo educacional, a adoção do pensar/fazer interdisciplinar/transdisciplinar, flexível, reflexivo, criativo e transformador [2].

O cenário de mudanças na formação profissional em saúde, especificamente nos cursos de enfermagem, agrega o desafio de se criar espaços e estratégias de ensino e fomenta a discussão acerca das novas demandas por mudanças colocadas às escolas, da qualificação do cenário do cuidado e do exercício da educação problematizadora e crítica [3, 4].

Com o intuito de promover uma inserção precoce de acadêmicos da saúde para enfrentamento dos problemas da comunidade, foi elaborado o projeto de extensão “Atenção Primária à Saúde”. O projeto propõe como estratégia, trabalhar com a regionalização, integralidade, intersetorialidade, controle social, informação, epidemiologia e clínica, e adota como princípio a sustentabilidade em um modelo de atenção humanizado. As estratégias propostas neste projeto articulam o saber (conteúdo), o saber fazer (atitudes e habilidades) e o saber conviver (valores), indispensáveis ao mundo contemporâneo.

Este trabalho descreve a vivência de duas estudantes do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) como participantes do Projeto de Extensão: Atenção Primária à Saúde.

### Desenvolvimento

O projeto é composto por estudantes do curso de Graduação em Enfermagem da Unimontes, no qual são coordenados por três enfermeiras, professoras do Departamento de Enfermagem. As ações desenvolvidas no projeto estão intrinsecamente ligadas à realidade concreta em uma contínua aproximação do mundo do ensino com o mundo do trabalho.

Tal afirmação pode ser percebida na participação dos membros do projeto na 7ª Conferência Municipal de Saúde, (Fig.1) realizada pela Secretaria Municipal de Saúde de Montes Claros nos dias sete, oito e nove de julho de 2015.

As Conferências Municipais de Saúde, convocadas em períodos regulares, tem a finalidade de consultar representantes dos diferentes segmentos da sociedade sobre as demandas e necessidades em saúde segundo as regulamentações do Sistema Único de Saúde. O objetivo é definir as diretrizes para as Políticas Públicas do setor, no qual cabe aos representantes dos movimentos sociais organizados expressarem as demandas daqueles que representam e influir para que suas necessidades em saúde sejam atendidas, sem perder de vista que aos serviços públicos cabe o desenvolvimento de intervenções adequadas para aquela coletividade [5].

A sétima edição da Conferência realizada na cidade de Montes Claros teve como objetivo abordar e discutir assuntos referentes à Política Municipal de Saúde cujo tema foi a “Saúde Pública de qualidade para cuidar bem das pessoas – Direito do povo brasileiro”.

O evento iniciou-se com uma palestra sobre as Reformas democráticas e populares do Estado, ministrada por um professor universitário. Nos dois dias seguintes a conferência constituiu-se em palestras feitas por diversos representantes dos setores da saúde pública com abordagens referentes a questões do Direito à saúde, garantia de acesso e atenção de qualidade e Participação Social. Também abordou temas sobre a Valorização do trabalho e da educação em saúde e Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS).



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



Apoio financeiro: PIBIC/FAPEMIG

Os participantes foram divididos em vários grupos de debates, no qual cada um enumerava possíveis ações que poderiam solucionar os problemas de saúde do município. A seguir, foi realizada uma plenária em que se estabeleceram as ações prioritárias e que posteriormente serão incluídas em documento oficial enviado ao governo estadual. Assim, por meio da organização do processo educativo em que se buscou maior integração entre os diversos campos do saber para a compreensão dos fenômenos ligados a realidade do ser humano e à saúde, pode-se buscar novos conhecimentos em respostas às questões referentes ao aprendizado teórico e a prática que apontam para o princípio de que o aprender começa do fazer e ter a capacidade de compreender e cuidar das reais necessidades individuais e coletivas da população.

Assim, diante do vivenciado pelas estudantes e professoras suscitou-se vários questionamentos que gerou o projeto de pesquisa intitulado “Gestão dos Serviços de Atenção Primária à Saúde” com objetivos de analisar a percepção dos gestores e trabalhadores da Atenção Primária da cidade de Montes Claros quanto à organização da gestão de seus serviços de saúde, em relação a aspectos sociais, necessidades dos clientes, formulação de estratégias e planos, processos de produção, liderança, abordagens de informações e conhecimentos com a equipe e boas condições de trabalho. Esta pesquisa acrescentará informações pertinentes à área da gestão, que pode subsidiar na organização dos serviços da Atenção Primária à Saúde com base em uma gestão participativa, a fim de promover e contribuir em intervenções e planejamentos necessários para alcance de uma gerência horizontal e compartilhada.

## Considerações Finais

Conclui-se que a integração ensino, serviço e comunidade aconteceu de maneira efetiva, unindo usuários do Sistema Único de Saúde, docentes, estudantes e profissionais e gestores. Sendo assim, percebe-se que a pesquisa e a extensão universitária são essenciais para estimular a produção do conhecimento e o crescimento científico, baseando-se em atitudes de reflexão, análise, debate e articulação com demandas sociais e individuais da comunidade. O Projeto de Extensão Atenção Primária à Saúde da Unimontes proporcionou o aprendizado, a partir do agir e pensar criticamente, superando problemas comunitários existentes.

## Referências

- [1] CECCIM, R. B.; FEUERWERKER, L. 2004. O quadrilátero da formação para a área da saúde: ensino, gestão, atenção e controle social. *Saúde Coletiva*, v.14, n.1, p.41-65.
- [2] UNIMONTES, Universidade Estadual de Montes Claros. Jun 2015. Projeto Pedagógico do curso de graduação em enfermagem – bacharelado. Montes Claros, MG.
- [3] RAMOS, F.R.S.; BORGES, L.M.; BREHMER, L.C.F.; SILVEIRA, L.R. 2011. Formação ética do enfermeiro – indicativos de mudança na percepção dos professores. *Acta Paul Enferm*, São Paulo, v. 24, n. 4, p. 485-492.
- [4] RAMOS, F.R.S.; BREHMER, L.C.F.; VARGAS, M.A.O.; SCHNEIDER, D.G.; DRAGO, L.C. 2013. Ethics constructed through the process of nurse training: conceptions, spaces and strategies. *Latino-Am Enfermagem*, Ribeirão Preto, v. 21, n. esp., p. 113-121.
- [5] CHAVES, M. M. N.; EGRY, Y. Dez 2012. Conferências Municipais de Saúde: o movimento social organizado na construção de intervenções em saúde. *Esc. Enferm. USP*, São Paulo, v.46, n.6, p.1423-30.



**FEPEG** | FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



**Figura 1:** Acervo do Projeto Atenção Primária à Saúde.