



**FEPEG**

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## CICLO DE PALESTRAS TÉCNICAS E MOTIVACIONAIS: IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO PROCESSO DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL.

*Bruno Rafael Alves Rodrigues, Lize de Moraes Vieira da Cunha*

### Introdução

Os ciclos de palestras surgiram com a necessidade de apresentar aos estudantes dos períodos iniciais do curso de agronomia e zootecnia a importância da iniciação científica no processo da construção do conhecimento profissional e também os encorajar a se engajarem em pesquisas científicas.

A iniciação científica é um instrumento que permite introduzir os alunos de graduação na pesquisa científica, sendo uma ferramenta de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto que contribua na formação profissional do aluno. Tem a finalidade de despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação universitária, mediante participação em projeto de pesquisa, orientados por pesquisador qualificado.

Evidentemente, é importante resaltar que, historicamente, a iniciação científica se caracteriza mais por suas vantagens do que imprecisões [1]. Pode-se mencionar que, em geral, todos os estudantes que fizeram iniciação científica têm melhor desempenho nas seleções para a pós-graduação, possuem um treinamento mais coletivo e com espírito de equipe e detêm maior facilidade de falar em público e de se adaptar às atividades didáticas futuras. Por outro lado, é um erro admitir que iniciação científica existe exclusivamente para formar cientista. Se o estudante de iniciação científica optar pelo exercício profissional também usufruirá de melhor capacidade de análise crítica, de maturidade intelectual e, seguramente, de um maior discernimento para enfrentar as suas dificuldades [2].

O objetivo do ciclo de palestras foi promover o encontro de estudantes de períodos iniciais, para apresentar, discutir e debater a importância da realização de iniciação científica, a fim de estabelecer uma troca importante de conhecimentos e um produtivo entrecruzamento das atividades acadêmicas e profissionais.

### Material e métodos

#### A. Organização

Para a realização das palestras, inicialmente foi discutido entre os acadêmicos da disciplina de Extensão Rural do curso de agronomia da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) de como seria o projeto. Depois disso, os alunos se organizaram em grupos e iniciaram o planejamento das atividades com o acompanhamento e supervisão da professora da disciplina de Extensão Rural. Seguiu-se daí a reunião para a divisão das tarefas e apontamento das responsabilidades de cada um dentro dos grupos. Exemplificando: um grupo ficou responsável pela divulgação e convite dos acadêmicos dos períodos iniciais dos cursos de agronomia e zootecnia; outro para o agendamento do local e do horário das palestras; outro da organização do *cooffe break*; outro para a organização das palestras, sendo cada um responsável pela elaboração dos temas das palestras de acordo com a divisão das áreas de conhecimento; outro para emissão de lista de presença e confecção dos certificados dos ouvintes e organizadores, entre outras responsabilidades.

Os acadêmicos responsáveis pelas apresentações orais das palestras montaram os slides e revisaram os conceitos de sua área de atuação. Todos os grupos realizaram as atividades de forma a colaborar com o bom andamento e desenvolvimento dos ciclos de palestras.

#### B. Desenvolvimento

Dentro da proposta foi possível promover por meio de seus participantes os Ciclos de Palestras. Os eventos foram compostos por dez palestras que abordaram a importância da iniciação científica e iniciação científica voluntária além da apresentação de algumas áreas de conhecimento dentro das Ciências Agrárias, como: Agroecologia, Solos, Sementes, Grandes Culturas, Irrigação e Drenagem, Fruticultura e Pós-Colheita, Fitossanidade, Melhoramento Genético e Pastagem. O tema central foi a importância da iniciação científica no processo da construção do conhecimento profissional. Assim, cabe descrever a trajetória da realização das palestras.

O I Ciclo de Palestras deu-se no dia 16 de Abril de 2015 junto aos acadêmicos do primeiro período dos cursos de agronomia e Zootecnia. Dando-se início ao ciclo de palestras, dois acadêmicos do 10º período de agronomia, a convite



da professora da disciplina, discorreram sobre os programas de iniciação científica, a seleção dos estudantes, orientações, realização de atividades, destacando a importância para o aprimoramento das habilidades do acadêmico. Na sequência, os demais palestrantes abordaram sobre as suas áreas de atuação e importância daquele estágio para a sua formação profissional.

No dia 30 de Abril de 2015, ocorreu por sua vez o II Ciclo de Palestras juntamente com acadêmicos do segundo e terceiro período de Agronomia e Zootecnia, devido à demanda de informações com a intenção de apresentar, discutir e debater as importâncias do estágio para os estudantes.

### C. Programação

#### CICLO DE PALESTRAS:

#### Importância da Iniciação Científica no Processo da Construção do Conhecimento Profissional

(13:10-13:25) Introdução sobre a importância da Iniciação científica e Iniciação científica voluntária.

(13:25-13:35) Agroecologia.

(13:35-13:45) Solos.

(13:45-13:55) Sementes.

(13:55-14:10) Grandes culturas.

(14:10-14:30) Coffee break.

(14:30-14:40) Irrigação e drenagem.

(14:40-14:55) Fruticultura/Pós colheita.

(14:55-15:10) Fitossanidade.

(15:10-15:20) Melhoramento genético.

(15:20-15:30) Pastagem.

(15:30-16:20) Arguição

(16:30) Encerramento

**PUBLICO ALVO:** Estudantes de períodos iniciais do curso de Agronomia e Zootecnia

**LOCAL:** Auditório da Unimontes

**HORÁRIO:** das 13:00 às 16:30

### Resultados

No geral, as pessoas envolvidas tanto na organização como os ouvintes ampliaram suas visões em relação aos programas de iniciação científica, compreendendo, dentre outros aspectos, a importância da participação de estágios para a formação futura como profissional, além da importância do ingresso o quanto antes na área de interesse. Algumas pessoas sugeriram que os ciclos de palestras não parem por aqui, e que sejam realizadas mais, sobre diversos temas, visando informar os acadêmicos recém ingressados nas faculdades de Agronomia e Zootecnia.

As palestras possibilitaram primeiramente aos alunos palestrantes mudar o olhar com relação às práticas de estágio. Dentre o tempo de arguição, um acadêmico palestrante relatou que nunca havia dado uma palestra a pessoas que não fosse à da própria sala de aula ou que tinha algum convívio, sendo importante para perder o medo de falar em público, e resaltou o quanto é importante à participação de eventos para se informar e direcionar para as áreas em que possua afinidades. Em relação aos acadêmicos alvos, as palestras alcançaram seus objetivos, trazendo a reflexão de despertar o interesse para buscar estágio em alguma área profissional.

Portanto, espera-se que esse evento possa ter orientado e sensibilizado os participantes para a reflexão sobre a importância da iniciação científica na formação do profissional.

### Agradecimentos

Os autores agradecem à Unimontes pelo apoio técnico e a comissão organizadora, palestrantes e ouvintes pela participação.



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## Referências

- [1] DUARTE, E. N. *et al.* Estratégias Metodológicas Adotadas nas Pesquisas de Iniciação Científica premiadas na UFPB: Em Foco a série "Iniciados". *Encontros Bibli.* v.14, n.27, p.170-190, 2009.
- [2] MORAES, F. F. M.; FAVA, M. A iniciação científica: muitas vantagens e poucos riscos. *São Paulo Perspec.*, v.14, n.1, p.73-77, 2000.



**Figura 1.** A e B) I Ciclo de Palestras Técnicas e Motivacionais. C e D) II Ciclo de Palestras Técnicas e Motivacionais. Auditório da Unimontes, Janaúba-MG.