9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

As repercussões do PIBID para a iniciação à docência.

Autor(es): Karla Mariana Souza e Santos, Ana Caroline Lopes de Souza, Tamiris pereira Amorim

O presente trabalho foi realizado em uma turma de 6º ano e outra de 9º ano, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com o intuito de considerar as experiências vivenciadas pelos graduandos do curso de Letras Português da Universade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) juntamente aos alunos da Escola Estadual Professora Dulce Sarmento. Este trabalho possui como referenciais metodológicos a pesquisa exploratória, observação participante e o diário de campo. Através de observações relaciondas às referidas turmas, foram realizadas atividades para explorar a criatividade, possibilitando a observação do comportamento diante das atividades. Com este trabalho evidenciou-se que as atitudes dos docentes influenciam na adoração ou aversão do aluno frente ao trabalho desenvolvido. Dessa forma, considera-se importante a adoção de práticas significativas para a construção do conhecimento.

Palavras-chave: Língua Portuguesa; Prática Docente; Relato de Experiência.

Financiamento pelo PIBID/UNIMONTES/CAPES

Agência financiadora: PIBID/CAPES