



FEPEG | FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA: ENSINANDO A ECONOMIZAR

Autor(es): Hellen Motta Matos, ELIENE SILVEIRA FERREIRA, Ricardo Rodrigues Bacchi

Hoje em dia, a escassez e o uso abusivo da água doce é uma realidade. **Crises** como a de **abastecimento de água** representam grandes oportunidades para mudar velhos hábitos e ensinar às crianças, na prática, como viver de maneira mais **sustentável**. As medidas de economia e **reutilização** da água não devem ser encaradas apenas como procedimentos para momentos de crise e sim, como mudanças no estilo de vida que devem permanecer para sempre. Diante disso, é necessária a participação de todos os professores, especialmente os do ensino de Ciências no processo de mobilização dos alunos, ensinando-os a conscientizar, preservar, economizar e recuperar a água, através do exercício da educação ambiental, de modo a assegurar para a atual e as futuras gerações a disponibilidade de água doce e limpa no planeta. A partir da apresentação do trabalho desenvolvido por alunos do terceiro ano do ensino fundamental, tendo como tema o Dia Mundial da Água, o presente estudo teve por objetivo conscientizar os alunos, os professores e os demais funcionários da Escola Estadual Monsenhor Gustavo, localizada em Montes Claros - MG, sobre o uso adequado da utilização da água em nosso dia-a-dia, dando dicas de como podemos economizar esse recurso dentro de casa e também no ambiente escolar. O trabalho baseou-se na montagem de um quebra-cabeça a partir de imagens ilustrando o consumo consciente da água, onde no verso de cada peça havia uma frase a ser lida individualmente por diferentes alunos no momento da apresentação. No verso do quebra-cabeça havia a imagem do Planeta Terra. Foi possível ensinar aos alunos que eles fazem parte do processo de desenvolvimento do mundo e que cada um de nós é responsável por uma mudança de postura em relação ao uso racional dos recursos hídricos no planeta Terra.

Agência financiadora: FAPEMIG/CAPs