



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): maria edna morais nogueira, Izabela Gonçalves Bahia, Camila Francielly Francisco Ferreira, Macirléia de Araújo Souza

Introdução: No processo de alfabetização das crianças existem métodos que são usados para desenvolver a aprendizagem da leitura e escrita de forma lúdica e criativa, sendo também recursos que auxiliam o trabalho do professor. Assim, propõe-se a prática da música como um dos recursos utilizados no processo de alfabetização das crianças, destacando sua importância no desenvolvimento cognitivo, psicomotor, e sócio afetivo. A música está presente no cotidiano das crianças, por isso antes mesmo de sua iniciação na prática de leitura e escrita, elas já conhecem muitas narrativas através das cantigas. Este trabalho tem como **objetivo** analisar a influência da música no processo de alfabetização, analisando como esse recurso, integrado ao planejamento do professor, pode contribuir para o desenvolvimento da leitura e escrita. **A metodologia** utilizada foi a abordagem qualitativa, através da pesquisa exploratória documental e a pesquisa de campo que culminou com a execução de oficinas na disciplina de Fundamentos e Metodologia da Alfabetização na Educação Infantil no 4º período de Pedagogia do Campus de Janaúba - MG . Foi realizada a pesquisa bibliográfica que fundamenta as bases teóricas da discussão dessa temática, através dos seguintes autores: BARRETO (2000); GÓES (2009); MACHADO (2009) e WEIGEL (1998). **Resultados:** O presente trabalho possibilitou refletir sobre a importância da música no processo de alfabetização, destacando como pode ser utilizada em sala de aula para desenvolver a prática da leitura e escrita, e também de outros aspectos cognitivos da criança. **Conclusão:** A música possibilita à criança o contato com diferentes narrativas, despertando a criatividade, a motivação e a capacidade de concentração. Dessa forma, a utilização da música pode ser integrada ao planejamento do professor como prática em sala de aula, com o intuito de auxiliar o processo de alfabetização das crianças.