9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A África e seus descendentes na história

Autor(es): Carolina Pereira Acypreste, ana Lúcia jesus de Oliveira, FRANCISCO ROCHA SILVA

Através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação á Docência – PIBID, acadêmicos e docentes de história veem trabalhando juntos para com alunos do ensino fundamental com a temática África, na tentativa de suprir a falta do conteúdo nas salas de aula e procurando passar o conhecimento com uma didática moderna buscando maior interação entre professor e alunos e interesse dos docentes com os alunos e dos alunos com o conhecimento, seguindo essa linha, realizamos o projeto articulando a África com a presente matéria curricular dos alunos: Independência dos Estados Unidos. O objetivo da oficina foi analisar a situação dos Afrodescendentes durante o processo de independência dos Estados Unidos, social e culturalmente e estudar a África neste mesmo período de tempo e sua ligação com a América do Norte. Trazer á sala de aula uma melhor relação do professor com o aluno, com aula expositiva, mas também dinâmica e interativa. As aulas foram realizadas com a utilização de imagens e sons para auxilio na exposição e analise para debate do tema. Por meio das oficinas, podemos notar, apesar da haver variação em cada turma, um resultado positivo, com maior interesse e participação, e notamos também a importância em trabalhar o continente africano, ao sentir a falta de conhecimento dos alunos quanto ao tema. Baseado nos bons resultados que tiramos da experiência de aulas inovadoras, com recursos que vão além de um quadro e giz, e com didáticas que tentam enquadrar no perfil da turma, para que o aluno sinta maior vontade e interesse em aprender e participar, sentimos a satisfação de conseguir o que propõe o projeto.

Apoio financeiro pelo PIBID/UNIMONTES/CAPES