9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

RELATO DE EXPERIÊNCIA – OFICINA SUPERMERCADO

Autor(es): Priscila Arcanjo de Jesus Gonçalves, Maria do Carmo Pereira de Souza

A importância do projeto Educação Matemática, oferecido pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - Unimontes, vem oferecendo oportunidades tanto para os acadêmicos, quanto para os alunos que são assistidos pelo referido programa. Foi feito uma revisão bibliográfica com base em IFRAH (2001), MOURA (2005) e principalmente nos documentos do PNAIC em Brasil (2012). Elencamos como objetivos desenvolver o conhecimento do número e da quantidade no seu cotidiano, dando a ele suporte para se ter um conhecimento de matemática em todo contexto; estimular o aluno a lhe dar com dinheiro, onde o mesmo vai aprender a contar, ir ao supermercado e conhecer, compreendendo o real valor do dinheiro. Foi realizada a oficina do Supermercado na Escola Estadual Profº Claudemiro Alves Ferreira, com o intuito de proporcionar o desenvolvimento referente à disciplina de matemática. Para que o aluno pudesse conhecer melhor a função da matemática através de notas e moedas que foi utilizada mesmo sem valor real, eles puderam conhecer melhor lidando com a prática de comprar e saber a importância que os números têm no seu cotidiano. Foram utilizadas várias embalagens vazias onde enchemos de jornais para se tornar o mais real possível. Assim os alunos iriam se sentir dentro de supermercado e entender o tema escolhido. Através de oficinas os alunos perceberam a importância dos números, e foi com a oficina do supermercado que notamos as dificuldades encontradas de trabalhar com o dinheiro mesmo que foi através de uma brincadeira que eles tinham que comprar os produtos e a partir dai procuramos solucionar esse problema. Concluímos que ao se trabalhar com os alunos de uma forma diferente, os mesmos se interagem nessa brincadeira que de um jeito ou de outro é uma maneira de estarem aprendendo, através de manuseio com dinheiro mesmo que fossem de mentira, mas é um contexto vivido pelos alunos no seu cotidiano. Com o projeto PIBID percebemos sua importância tanto para nos futuros docentes quantos para os discentes.

Apoio financeiro: UNIMONTES/PIBID/CAPES.