



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



UMA PROPOSTA DE SUSTENTABILIDADE PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Murielly Alves Coimbra

O presente artigo apresenta o projeto desenvolvido pelos acadêmicos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da UNIMONTES, que estão inseridas no PIBID na Escola Estadual Tancredo de Almeida Neves de Unaí-MG. O **objetivo** do projeto foi orientar os alunos, sobre gestão do lixo, a reciclagem e reutilização deste, e também como o alto consumo influi negativamente para a natureza, proporcionar aos alunos, aulas diferenciadas que pudessem situá-los da atual realidade que enfrentamos frente ao crescimento urbano, orientá-los na prática diária de sustentabilidade sendo iniciadas no âmbito escolar e estendendo-se para a comunidade onde vivem. O projeto envolveu todas as doze turmas da escola, onde participaram de oficinas de reutilização do lixo. No 6º ano do Ensino Fundamental a **metodologia** utilizada partiu da aplicação do pré-teste, com perguntas referentes ao uso das lixeiras da coleta seletiva, se havia coleta seletiva no município, se separavam o lixo de suas casas, etc. Por meio de oficinas, os alunos criaram brinquedos e um jogo educativo sobre a coleta seletiva, reutilizando o papelão e outros materiais reutilizáveis, também foi confeccionado um vestido utilizando papelão, cano PVC e caixa de leite. Após as oficinas o trabalho dos alunos de todas as turmas foi exposto na culminância do projeto, e em seguida foi realizado o Desfile de Moda Sustentável com as roupas confeccionadas, tivemos **resultados** positivos, pois os alunos participaram ativamente de todas as atividades, desde a coleta dos materiais à produção dos artesanatos, brinquedos e jogos, alcançando um resultado surpreendente, pois houve a mobilização e empenho de toda a escola, alunos, professores e direção. Por meio do pós-teste foi possível quantificar os resultados, foi observado que referente ao uso das lixeiras da coleta seletiva houve um crescimento de 40% de acertos, tratando-se do conhecimento sobre a existência da coleta seletiva no município houve um avanço notável, o qual atingiu a totalidade dos alunos. Ainda quanto à forma que separam o lixo de suas casas, percebeu-se que os alunos se tornaram portadores de uma consciência ambiental e da importância da separação do lixo, atingindo o objetivo maior do projeto. Como conclusão averiguou-se que a metodologia aplicada favoreceu a aprendizagem, os alunos tiveram a oportunidade de sair da rotina da sala de aula, se divertir e simultaneamente aprenderem.

Agência financiadora: CAPES