



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



ALFABETIZAÇÃO APÓS OS NOVE ANOS: ESTÍMULO E APRENDIZAGEM NO PIBID.

Autor(es): Leci Caixeta Ferreira, Leda Maria de Freitas Honorato, Maira Beatriz Nascimento Costa, Regiane Fernandes Rabelo, MÄNIA MARISTANE NEVES SILVEIRA MAIA, Maria da Guia de Oliveira Silva, Purcina Aparecida Araujo Pinto

Introdução: O lúdico é essencial para que as crianças voltem a interessar pela leitura e escrita. O sucesso escolar é a soma do empenho da instituição escolar, da família e da sociedade. Despertar o interesse é abrir um novo caminho para o sucesso. **Objetivo:** O presente artigo tem como objetivo investigar: Como estimular na criança o interesse pela alfabetização após várias tentativas frustradas? **Metodologia:** Diante do desafio de alfabetizar crianças acima de nove anos, com um histórico escolar de indisciplina, desinteresse, falta de estrutura familiar e social; buscamos pesquisar algumas estratégias de ensino que visam desenvolver o interesse dos educandos pela leitura e escrita a fim de minimizar o fracasso escolar no processo de alfabetização com os alunos da intervenção pedagógica do Pibid. Constatou-se que o lúdico, o elogio, o estímulo constante e o atendimento individualizado favorece o interesse pela aprendizagem. Segundo Rousseau o despertar do interesse é fundamental para alcançar o sucesso no aprendizado. A metodologia utilizada foi quanti-qualitativa baseada em referências bibliográficas e observações de campo. **Resultados:** Foi alcançado um resultado satisfatório com as crianças submetidas na intervenção pedagógica no primeiro semestre de 2015, sobretudo no quesito interesse e desempenho. **Conclusão:** Sendo assim, chegamos à conclusão de que o despertar do interesse e o estímulo precedem a alfabetização.