



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



QUÍMICA SUSTENTAVÉL E MEIO AMBIENTE: ÁGUA SE NÃO CUIDAR PODE ACABAR

Autor(es): VALÉRIA CRISTINA DE LIMA SOARES, Fenanda Moises Santos

Objetivo: Em uma expectativa de romper com as velhas aulas expositivas, os PIBIDianos do subprojeto de química, desenvolveram o Projeto QUÍMICA SUSTENTAVÉL E MEIO AMBIENTE: ÁGUA SE NÃO CUIDAR PODE ACABAR, na intenção de demonstrar que a química está além do livro didático, das matérias discutidas em sala de aula, estimulando no discente a capacidade de aprender a aprender, e de trabalhar em equipe. **Metodologia:** Este que se consistiu na demonstração da crise hídrica, na poluição de efluentes e meio ambiente, tratamentos de substâncias químicas descartadas irregularmente, estabelecendo normas e princípios para a criação de processos mais limpos a serem seguidos durante a fabricação de soluções químicas, durante as aulas. Os alunos foram levados a visitas técnicas na cidade de Salinas-MG visualizando ações incorretas com o meio ambiente, tratamento de água e esgoto, esgotos a céu aberto, e aterro sanitário, de onde os mesmos puderam desenvolver seus trabalhos, estes que foram auxiliados pelos PIBIDianos. **Resultados:** A execução do mesmo ocorreu de maneira produtiva e significativa, maior integração, troca de experiências e informações entre professor-aluno e escola-comunidade, a mudança do foco da sala de aula do educador para o aprendiz, da informação para o conhecimento, da memorização para a aprendizagem, e nesta sintonia equilibrando teoria e prática. Onde o educador atua com o papel de facilitador do processo de ensino aprendizagem, favorecendo a autonomia do educando para a busca de informações, estabelecido pelo diálogo entre ambos. **Conclusão:** Os objetivos foram atingidos com sucesso, visto que mediante o projeto foi possível analisar os sistemas de tratamentos de esgoto, água, lixo, reciclagem e descartes de maneira adequada, onde os alunos puderam obter o conhecimento necessário para determinar que o mesmo esteja adequando os parâmetros de qualidade dos efluentes, conforme padrões estabelecidos pelas legislações vigentes e contribuindo para a não degradação do meio ambiente, e descobrindo os benefícios da química verde para o planeta, e que o emprego da metodologia de projetos atua então como um apoio para uma proposta educacional correlacionada com a afetividade e o ensino aprendizagem do educando, tornando o ensino mais ativo e significativo para todos.