



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



UMA PROPOSTA PARA O ESTUDO DE GRÁFICOS DE FUNÇÃO NO ÂMBITO DO PIBID/UNIMONTES/CAPES

Autor(es): MESSIAS RODRIGUES PEREIRA, Raissa Domingas Lopes Fonseca

Introdução: Na atuação do PIBID, pode se observar que os alunos apresentam certa dificuldade em entender o que significa uma função ou qual sua utilidade no cotidiano. Para tentar diminuir essa dificuldade de aprendizado e tornar as aulas mais interessantes, motivadoras e divertidas, uma oficina pedagógica pode ajudar muito. **Objetivo:** Essa oficina foi desenvolvida com o objetivo de estimular a criatividade e imaginação do aluno para compreender noções básicas de construção de gráficos no plano cartesiano e promover o intercâmbio de ideias como fonte de aprendizagem para um mesmo fim. **Metodologia:** Essa atividade foi realizada em horário normal de aula, por meio de uma oficina desenvolvida com os alunos das séries finais do ensino fundamental, na Escola Estadual Clóvis Salgado, situada na cidade de Montes Claros-MG. Para que nossos objetivos fossem alcançados, a turma foi dividida em duplas caracterizadas por duas cores e foram distribuídos planos cartesianos desenhado em malha quadriculada para cada uma. Estes planos seriam usados como mapa para se desenvolver o jogo de batalha naval, sendo que cada dupla teria três navios posicionados no mapa através de pares ordenados e a dupla adversária não poderia ver as posições dos navios. O objetivo do jogo era afundar os navios adversários através de bombas que eram lançadas, sendo que o ponto onde a bomba seria lançada era determinado através de um par ordenado, caso fosse exatamente a posição do navio adversário, este perderia um ponto e ao ser bombardeado novamente seria afundado saindo assim do jogo. No final, os alunos deveriam apresentar os caminhos percorridos pelos navios utilizando assim os pares ordenados de cada ponto. **Resultados:** Essa atividade mostrou-se satisfatória, visto que possibilitou uma interação entre os alunos, utilizando por meio de um jogo o emprego do uso de pares ordenados na localização de um objeto na superfície terrestre. **Conclusão:** Com essa atividade foi possível passar aos alunos noções de pares ordenados para construção de gráficos, havendo assim, uma interdisciplinaridade, pois o momento foi aproveitado para falar sobre localizações de objetos na superfície terrestre através de coordenadas polares e na construção de gráficos de funções.

Apoio financeiro: CAPES