9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS (UNIMONTES) – CAMPI PIRAPORA

Autor(es): Henrique Ribeiro da Silva, Cleta Gonçalves De Oliveira Sena, JULIANA DE SOUZA TORRES

O objetivo geral desta pesquisa é conhecer a percepção dos alunos do curso de Licenciatura plena em Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) sobre a produção científica na graduação. Para atender a esse objetivo propõe-se identificar qual é a importância da pesquisa cientifica para os acadêmicos do curso de Geografia; analisar as principais dificuldades que segundo os acadêmicos - do curso de Geografia da UNIMONTES - encontram na produção de trabalhos científicos, modalidade escrita, e por fim, verificar se na opinião dos discentes a atual estrutura do curso de licenciatura plena em Geografia favorece o desenvolvimento da produção científica. Para realização desta pesquisa foram tomados os seguintes procedimentos revisão bibliográfica para o embasamento teórico e metodológico, aplicação de questionário nos acadêmicos do curso de Geografia da UNIMONTES do quinto, sexto, sétimo e oitavo período para as descrições da percepção dos alunos do curso de Geografia sobre a produção científica na graduação e análise do plano de curso. A partir dos estudos aqui realizados, percebe-se que entre os acadêmicos - principalmente aqueles que não participam de projetos de iniciações cientificas ou programas de iniciação a docência – demonstras sentir dificuldades tanto para pesquisar como transcrever e expressar dentro das normas da ABNT exigido para trabalhos acadêmicos e pesquisas científicas. O orientador na produção cientifica é um personagem obrigatório que aparece apenas nos períodos finais do curso superior, para coordenar e orientar o acadêmico o trabalhos de conclusão de curso e não em obrigatoriedade em orientar nas pesquisas para a produção de artigo. O suporte de um orientador na produção de artigos científicos se torna necessário na realização das pesquisas pessoais dos acadêmicos, uma vez que este contribuiria de forma a instruir o acadêmico sobre à escrita de trabalhos acadêmicos: indicar melhor metodologia para se aplicar; como iniciar e terminar a pesquisa. Uma vez que são alguns dos pontos os quais os acadêmicos mais demostram sentir mais falta na hora de escrever. Portanto, percebe-se que o acadêmico do curso de geografia da UNIMONTES durante a graduação tem produzido conhecimento, mas poucos obtêm o auxilio de um orientador mais experiente durante o processo de escrita. Por ser inexperiente o mesmo se mostra um pouco inseguro para publicar ou ate mesmo para se aventurar a escrever sozinho.