



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



Recursos Tecnológicos Como Apoio Pedagógico

Autor(es): Layce Teixeira Dias Montanha, Lília Veloso Gusmão Maia

Objetivo: O objetivo geral do estudo será analisar a incorporação das novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em planejamentos interdisciplinares de ensino-aprendizagem de caráter cognitivo, social e colaborativo. **Metodologia:** O estudo apresenta caráter retrospectivo, descritivo e quantitativo. Utilizando-se dos instrumentos da pesquisa documental, e do levantamento bibliográfico. Este estudo fará em primeiro lugar, o levantamento de definições e conceitos, como TIC e interdisciplinaridade, suas aplicações no campo da educação, para, em seguida, envolver a literatura mais recente sobre a aplicação do *blogue*, do *data show* e do *e-mail* em práticas pedagógicas, assim como os resultados de pesquisas empíricas a serem analisados quantitativamente. Através do método de procedimento histórico-descritivo e histórico-comparativo, este estudo pretende investigar a evolução das TIC ao longo da prática educacional brasileira, sua aplicação concernente à evolução da interdisciplinaridade e o confronto entre ideias, práticas e resultados dos anos 1990 aos dias de hoje. A coleta de dados se dará através de leitura de fontes bibliográficas e documentais referentes ao objeto de estudo. Após a seleção do material bibliográfico e documental, será feita uma leitura quantitativa, levando-se em consideração o problema, a hipótese inicial e os objetivos deste projeto de pesquisa, assim como análise e interpretação dos dados. **Resultados:** A seguinte pesquisa está em andamento e os dados serão selecionados, a fim de se evitarem informações distorcidas ou confusas. Este projeto selecionou como tema de investigação os recursos tecnológicos como apoio pedagógico. Para sua investigação, delimitou da seguinte maneira o objeto de estudo: “O uso do *blogue*, do *data show* e do *e-mail* no aprimoramento da prática pedagógica em sala de aula e no entorno social da comunidade escolar.” Elaborou-se a seguinte problematização: “Como o uso do *blogue*, do *data show* e do *e-mail* podem aprimorar a prática pedagógica em sala de aula e no entorno social da comunidade escolar?”. O que se pretende mostrar é que a inserção dessas TIC em planejamentos interdisciplinares dinamizam e aprimoram o ensino-aprendizagem de caráter cognitivo, social e colaborativo na escola. **Conclusão:** Pesquisa em andamento.