9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A IMPORTÂNCIA DA LEI 10.639/03 E AS MELHORIAS INCORPORADAS AO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR PLÍNIO RIBEIRO

Autor(es): Lorena Danielle Santos

Esta proposta de trabalho faz parte do projeto “Cultura afro-brasileira” em andamento do programa institucional de bolsa de iniciação à docência PIBID do curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), coordenado pela professora Carla Cristina Barbosa que está sendo realizado na Escola Estadual Professor Plinio Ribeiro. Tal proposta junto a este grupo focal objetiva desenvolver e analisar uma reflexão minuciosa a respeito da importância e os efeitos das aulas do tema Cultura Afro-Brasileira e Africana, já ministradas neste ano na referida escola, para o publico do Ensino Fundamental, pelos autores deste trabalho junto ao auxílio dos professores envolvidos. Optou-se por utilizar como metodologia a pesquisa bibliográfica e descritiva mediante a finalidade de observar, registrar e analisar sobre a qualidade deste ensino histórico que está se desenvolvendo atualmente e que conta com o apoio da Lei 10.639/03 que evidencia o valor da cultura negra e a diversidade cultural afro-brasileira na formação da nossa sociedade, de modo que as considerações a serem feitas após o diagnóstico da pesquisa possam ser incorporadas como propostas de melhoria a este Ensino. Com base nos dados obtidos neste estudo, constatou-se que, de fato a cultura Afro-Brasileira tornou-se alvo de maior atenção e objeto de grandes descobertas nos aspectos bem vistos como referentes à música e dança. Ainda foi possível detectar fortemente os preconceitos étnicos em especial à religião e vestuário afro-brasileiro. Dessa forma, nota-se a necessidade de se trabalhar a educação que valorize a história de cada ser humano, com efeito, humanizando mais os alunos, de forma a torná-los mais sensíveis ao outro, como também, elucidar a riqueza da diversidade humana e da valorização da identidade.

Agência financiadora: CAPES

Agência financiadora: capes