9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A LUDICIDADE COMO BASE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO PIBID

Autor(es): , Macelle Pires de Sousa

Introdução: O presente trabalho contribui com a alfabetização das crianças que participam do PIBID na Escola Estadual Júlia Camargo, utilizando o lúdico como base pedagógica para o processo de ensino aprendizagem. **Objetivo Geral:** Verificar a importância do lúdico no processo de alfabetização no PIBID. **Objetivos Específicos**: identificar como está sendo trabalho o lúdico com as crianças atendidas pelo PIBID. **Metodologia: Foi trabalhado o lúdico com as crianças com dificuldades no processo de alfabetização atendidas pelo PIBID/Unimontes, u**tilizando bingos de palavras, alfabeto móvel, caça-palavras, dominó de palavras e imagens-palavras. Percebeu-se que através do lúdico as crianças aprenderam , superando as dificuldades no processo de alfabetização, tendo fundamento de compreensão entre eles, aceitação, regras a serem cumpridas, leitura e relação imagens e letras, possibilitando uma melhor aprendizagem e compreensão dos assuntos abordados**. Resultados:** Percebeu-se com o trabalho lúdico um resultado positivo, as crianças atendidas pela pibidianas interagiram com as atividades abordadas, silabando palavras simples e, além disso, tornam-se um ambiente descontraído com fins alfabéticos, consequentemente atingindo os objetivos propostos que é a alfabetização. **Conclusão:** Possibilitou as Pibidianas um aprendizado amplo, onde a docência ajuda a serem bons profissionais de educação e as crianças uma melhora na alfabetização.