9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

As brincadeiras utilizadas na Educação Infantil como metodologia para o ensino da História

Autor(es): Vanda Lúcia Alves de Oliveira Marques, Ludmila Amaral costa, Rosilene Alves Campos, Jussara Maria de Carvalho Guimarães

AS BRINCADEIRAS UTILIZADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DA HISTÓRIA A pesquisa situa-se no campo de estudos sobre o ensino da disciplina História na Educação Infantil. A referida investigação foi desenvolvida através de uma abordagem de natureza quanti-qualitativae teve por objetivo investigar quais metodologias ou estratégias metodológicas que os professores utilizam para o ensino da disciplina História. A metodologia do estudo incluiu ainda uma revisão da literatura e a pesquisa de campo. A revisão da literatura apoiou-se no Referencial Curricular para Educação Infantil (RECENEI), Brasil (1998) que nos apresenta os cuidados essenciais que devemos ter com as crianças, SANTOS e LIMA (s/d) que discutem o ensino da disciplina História na Educação Infantil, dentre outros. Para coleta de dados, utilizamos como instrumento técnico para captar e apreender a realidade, foi aplicado um questionário estruturado, contendo 6 questões objetivas as quais abordaram sobre sexo,idade,formação, tipo de formação e tempo de serviço no magistério e 10 questões subjetivas as quais identificaram as metodologias utilizadas pelas professoras para o ensino da disciplina História, e ainda, para complementar os dados coletados, utilizamos observação assistemática acompanhada de um roteiro e anotações em um Diário de Campo. O questionário foi aplicado para três professoras da Educação Infantil da Municipal da cidade de Montes Claros/MG. Como resultado da pesquisa foi constatado que as professoras rede pública admitiram que trabalham com a disciplina de História na Educação Infantil, reconhecem a sua importância,bem como suas contribuições para o desenvolvimento da criança, disseram que utilizam de diversas metodologias, bem como as brincadeiras, porém na observação assistemática constatou se que esta não condiz com a apreciação das professoras, uma vez que, as mesmas preparam uma aula especial para nos apresentar uma metodologia de trabalho com a disciplina. Destacamos ainda que o tema trabalhado se relaciona com os temas propostos no nosso calendário o que nos remete ao entendimento de que a escola trabalha a história através das datas comemorativas. Sendo assim, devemos ter um novo olhar para a mesma, para que seja trabalhada de forma contextualizada por meio de brinquedos e brincadeiras que favoreçam a interação das crianças a fim de formar sujeitos ativos e críticos na sociedade. Palavras-chave: Brincadeiras, Metodologia, Ensino, História, Educação Infantil