

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO









## SEXUALIDADE UM DOS TEMAS TRANSVERSAIS POLÊMICOS, ABORDADO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ENSINO MÉDIO.

Autor(es): Paulo Henrique Campos Lima, Welisson Henrique Antunes Cardoso , George Luiz Gomes de Oliveira , ROGERIA SANTOS DA DALT NEPOMUCENO BRANT, Cláudia Conceição Aparecida de Jesus, Carlos Antônio Machado Júnior

Introdução: As ações foram desenvolvidas durante todo o segundo semestre de 2014, proporcionando aos acadêmicos do PIBID/Oficinas do Jogo- Esporte Educação, a oportunidade de vivenciar uma prática pedagógica inovadora, mostrando que a Educação Física pode e deve desenvolver atividades que trabalhe com outros conteúdos do PCN'S de educação física além do esporte como, por exemplo, a Sexualidade. Mesmo com tantas informações acessíveis aos adolescentes, o tema sexualidade é bastante polêmico e difícil de ser abordado entre os jovens. Ao observar de perto os alunos da Escola Beato José de Anchieta, pode-se perceber diversos comportamentos de risco, dentre eles, com o tema Orientação Sexual. Objetivo: Esta intervenção tem por objetivo trabalhar de maneira lúdica, e ao mesmo tempo educativa, o tema sexualidade junto aos alunos do Ensino Médio da Escola Beato José de Anchieta. **Metodologia:** As atividades realizadas durante as intervenções com os adolescentes foram planejadas com o intuito de ser caráter lúdico, ao mesmo tempo educativo. As intervenções iniciaram-se com uma palestra sobre sexualidade administrada por um professor psicólogo, contemplando as turmas do 1°, 2°, 3° anos do Ensino Médio da Escola Beato José de Anchieta, acontecendo 1 (uma) intervenção por semana, de 50 minutos cada, totalizando 11 (onze) sessões ao final do projeto, durante os meses de Agosto, Setembro e Outubro. Resultados: através das intervenções os alunos esclareceram suas Dúvidas e aprenderam sobre temas relacionados à sexualidade, que resultou em um melhor relacionamento com respeito e interação entre os alunos do sexo masculino e feminino. Conclusão: Pode se concluir que o trabalho realizado pelos acadêmicos bolsistas do PIBID, serve de modelo para os futuros e atuais professores de educação física, que as aulas de educação física devem e pode sair da rotina atual de focar só no tema esporte, temos o PCN'S que abordam vários temas transversais para nos orientarmos em um planejamento que venha acarretar em metodologias, bem estruturado que desperta a curiosidade e conhecimentos dos alunos.

Apoio Financeiro: Capes

Agência financiadora: CAPES