



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA INFANTIL PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): Gilda de Cássia de Souza Lopes

**Introdução:** Esse trabalho tem por objetivo apresentar resultados de uma pesquisa que teve por objeto de estudo a literatura infantil e o processo de ensino e aprendizagem em Matemática. Orientou-se pela questão: Quais as contribuições da Literatura Infantil no processo de ensino e aprendizagem em Matemática na Educação Infantil? **Objetivos:** O objetivo geral da pesquisa foi o de analisar quais as contribuições da Literatura Infantil no processo de ensino e aprendizagem em Matemática na Educação Infantil. E, como objetivos específicos, os de discutir como a Educação Infantil vem sendo caracterizada na literatura e na legislação, e apontar as contribuições da Literatura Infantil para as aulas de Matemática. **Metodologia:** Foi feita opção pela pesquisa qualitativa. Para coleta de dados, iniciamos o nosso estudo a partir da busca por fundamentação teórica a partir da leitura e fichamento de livros, artigos, teses e dissertações. No trabalho de campo, realizamos entrevista com uma Professora da Educação Infantil e observação direta das aulas dessa Professora. **Resultados:** Constatamos que a Educação Infantil é muitas vezes considerada como uma etapa que visa à preparação para o ingresso nas séries iniciais e não como uma modalidade de ensino da Educação Básica. Em relação à utilização da literatura infantil para o ensino e aprendizagem em Matemática, verificamos que a Professora entrevistada tem utilizado esse recurso, o que tem tornado as aulas prazerosas, lúdicas e tem envolvido os alunos na exploração dos textos literários para a construção de conceitos matemáticos. **Conclusão:** Em relação às contribuições da Literatura Infantil para as aulas de Matemática, concluímos que a utilização da Literatura Infantil nas aulas de Matemática além de contribuir para formação de leitores, estabelece relações cognitivas entre a língua materna e a linguagem matemática. Possibilitando a contextualização de conteúdos matemáticos, ao explorar o texto literário. Consideramos que, ao utilizar a Literatura Infantil para o processo de ensino e aprendizagem em Matemática, o professor oportunizará aos alunos situações de aprendizagem dos conteúdos matemáticos, através da exploração de um contexto mais próximo de sua realidade, tornando assim as aulas de Matemática mais lúdicas e prazerosas.