



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: EXPLORANDO FÁBULAS

Autor(es): Solange Barbosa de Oliveira Dias

**Intrdução:** O PIBID é um projeto que nos fornece a possibilidade de caminharmos mais próximo da realidade social, fortalecendo assim o que aprendemos na universidade em teoria, colocando em prática na convivência escolar. No PIBID trabalhamos a literatura infanto juvenil explorando o tema fábula que representa um gênero textual narrativo que nos retrata emoções e sentimentos, com falas de animais que tem julgamentos humanos, esse grupo é composto por 7 pibidianos. Nos últimos meses desenvolvemos algumas atividades na Escola Municipal Emídio Pereira com alunos do 3º anos do Ensino Fundamental. O **objetivo** dessa oficina foi aguçar a curiosidade das crianças através da leitura, trabalhando com dinâmicas para não tornar as aulas cansativas mostrando-os que aprendemos também de formas lúdica. A **metodologia** adotada na oficina foi contação das fábulas “A cigarra e a formiga” e “O leão e o ratinho” para os alunos. Explicamos e questionamos sobre as fábulas exploradas. Falamos sobre a moral da história, durante esse momento usamos o cartaz para que nos acompanhassem através da leitura. Apresentamos o autor. Fizemos uma dinâmica com o texto fatiado para que pudessem contar na ordem dos acontecimentos os fatos. Levamos para sala de aula a história na forma de poesia e pedimos aos alunos para ilustrarem. Fizemos roda de conversa para falarmos sobre os animais e comparar qual a diferença de uma história escrita de uma poesia, além de confeccionarmos os personagens da história em E.V.A. Fizemos leitura coletiva e compartilhada com os alunos, também a interpretação oral da história e levamos para sala a dinâmica da caixa surpresa onde os alunos pegam características de um dos animais e falam a qual animal pertence. No final fizemos uma pequena comemoração com os alunos. Os **resultados** de todos os trabalhos apresentados foram discutidos com o grupo. Foi muito gratificante, pois o PIBID é de extrema importância na vida acadêmica, porque enriquece o nosso conhecimento. As crianças foram muito participativas. Vimos nos olhos das crianças como ficaram fascinadas pelas histórias. **Considerações finais:** as fábulas são histórias que mostram animais com pensamentos e falas e tem julgamentos humanos com seus sentimentos e emoções. Também vem acompanhada com uma moral no final da história. Elas ajudam as crianças a entenderem os seus conflitos ou problemas que vivenciam e no momento do contato com esse tipo de leitura a criança pode estabelecer uma opinião própria.