9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A LITERATURA INFANTO-JUVENIL NA APRENDIZAGEM ESCOLAR: FATORES QUE INFLUENCIAM NESSE PROCESSO

Autor(es): Mônica Soares Vieira, Cássia viana santos, Fabíola Cardoso Viana , Luzinete Ferreira dos Santos, Olívia Proença Figueiredo Nascimento

Vivemos em um momento em que as tecnologias estão cada vez mais acessíveis às crianças, as informações chegam cada vez mais de forma veloz através dos meios de comunicação ampliando os horizontes e os conhecimentos. Os livros estão sendo deixados de lado, as histórias estão sendo esquecidas, o que torna um desafio para o educador trabalhar e mostrar a importância da literatura para alunos na aprendizagem escolar. A apresentação de uma literatura em casa para os aprendizes é muito importante, para despertar neles o desejo a leitura e a escrita de forma que eles ao chegar à escola já têm um interesse maior pelo aprendizado. Objetivos: discutir de que formar a literatura infanto-juvenil influência na aprendizagem dos alunos do 6º ano do ensino fundamental; indicar como o hábito de contar histórias interfere na aprendizagem dos alunos do 6º ano do ensino fundamental; demonstrar como a apresentação de uma literatura prévia interfere no aprendizado escolar. A metodologia empregada para a elaboração desse artigo foi através de uma pesquisa ação e investigação bibliográfica, associada à experiência vivida na prática da leitura e da escrita, em uma escola estadual da cidade de Januária. Conclusão: Sendo a escola um lugar de construção e reconstrução de conhecimentos, deve dar especial atenção à “contação de histórias”, pois ela contribui na aprendizagem escolar em todos os aspectos: cognitivo, físico, psicológico, moral ou social, proporcionando um maior desenvolvimento perceptivo no aluno. Assim, a prévia de uma literatura que o aluno traz do seu convívio social interfere de forma positiva na aprendizagem escola, deste modo, a literatura infanto-juvenil trabalhada com esses artifícios proporciona um estímulo efetivo no processo de ensino e aprendizagem.

Financiamento: PIBID/UNIMONTES/CAPES.

Agência financiadora: PIBID/ UNIMONTES/ CAPES