



## UM OLHAR INCLUSIVO A PARTIR DO SUBPROJETO GEOGRAFIA EDUCAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE

Autor(es): REGIANE FERNANDES RIBEIRO , Iara Maria Soares Costa da Silveira

**INTRODUÇÃO:** O Subprojeto Geografia Educação para a Promoção da Saúde desenvolve suas práticas educativas na Escola Estadual Antônio Canela desde o primeiro semestre de 2014 atuando de forma participativa com toda a comunidade escolar, especialmente através de um atendimento educacional especializado dentro de uma proposta de educação inclusiva para os alunos portadores de necessidades especiais. É importante ressaltar que, a unidade escolar é composta por instrumentos e recursos adequados para atender esses alunos, onde o corpo docente sempre atuou em prol do desenvolvimento cognitivo, bem como, o educacional, buscando assim, a evolução do indivíduo através da inclusão escolar de forma igualitária preconizada pelos órgãos nacionais e internacionais. Diante de uma escola modelo no que diz respeito à educação inclusiva, o Subprojeto, juntamente com a comunidade escolar participou do III Seminário Sobre Educação Inclusiva: Desafios e Possibilidades, objetivando conhecer um pouco mais sobre o mundo do portador de necessidades especiais. Várias foram as temáticas abordadas, especialmente sobre o Braille e a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS. **OBJETIVO:** Ressaltar que as experiências advindas do Subprojeto oportunizou um olhar inclusivo através da vivência com os alunos portadores de necessidades especiais na unidade escolar, bem como, a participação no seminário, que proporcionou o rompimento de paradigmas sobre a importância da escola como instituição de importante para a inclusão social. **METODOLOGIA:** O recurso metodológico utilizado foi pautado inicialmente na observação participante, logo após, as práticas pedagógicas por meio das ações e intervenções educativas com os alunos de necessidades especiais, a posteriori, pesquisa qualitativa para observar a evolução destes alunos, após a atuação participativa do Subprojeto. **RESULTADOS:** Notou-se que após a participação no seminário, foi primordial para os acadêmicos desenvolverem métodos e técnicas de inserção e inclusão no âmbito escolar, essas práticas pedagógicas foram fundamentais para a evolução cognitiva e educacional destes alunos. **CONCLUSÃO:** Portanto, conclui-se que consequências positivas e qualitativas foram as resultantes da articulação entre o Subprojeto e a escola onde todos os alunos se tornaram especiais, inclusos e participativos, derrubando até o presente momento toda e qualquer barreira que impediu a inclusão escolar e social dos alunos portadores de necessidades especiais da Escola Estadual Antônio Canela.

Agência financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.