



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO: PRINCIPAIS ALTERAÇÕES DAS FUNÇÕES ESTOMATOGNÁTICAS

Autor(es): Erick Dias Pereira, Victória Spínola Duarte de Oliveira, Fernanda Alves Maia, Maria tereza Carvalho Almeida, Vanessa Souza de Araújo Saeger, Stéffany Lara Nunes Oliveira, Marise Fagundes Silveira

**Introdução:** O Transtorno do Espectro do Autismo/TEA compartilha sintomas centrais no comprometimento de três áreas específicas do desenvolvimento: déficits de habilidades sociais; presença de comportamentos estereotipados com interesses e/ou atividades restritos e repetitivos; e déficits nas habilidades comunicativas verbais e não verbais e em alguns casos observa-se alterações das funções estomatognáticas. **Objetivo:** Identificar as principais alterações das funções estomatognáticas das crianças com TEA que procuraram o serviço de fonoaudiologia em uma clínica especializada na cidade de Montes Claros/MG, centro de referência em saúde no Norte de Minas. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo em que foi realizada uma análise da subescala IX (Alteração na alimentação) da escala de Avaliação de Traços Autísticos/ATA. Foram incluídas neste estudo todas as crianças com suspeita de TEA que foram atendidas na referida clínica no ano de 2013, cujos pais responderam a escala ATA. **Resultados:** Foram atendidas 31 crianças, 22 meninos e 9 meninas, com uma média de idade de 3,7 anos, sendo a idade mínima 1,4 e a máxima 10,2 anos. As principais alterações das funções estomatognáticas, apontados pela família foram: seletividade alimentar rígida (48%), exploração oral de objetos (38%), mastigação grosseira (38%), dificuldade na mastigação (35%), vômitos frequentes (16%), rituais para se alimentar (16%) e insensibilidade gustativa (3%). **Conclusão:** As crianças com TEA incluídas neste estudo apresentaram como principais alterações das funções estomatognáticas a seletividade alimentar rígida e a exploração oral de objetos. O sistema estomatognático identifica um conjunto de estruturas bucais que desenvolvem funções comuns a todos sistemas. Ele tem características que lhe são próprias, mas depende do funcionamento, ou está intimamente ligado à função de outros sistemas como o nervoso, o circulatório, o endócrino, e todos em geral. Neste sentido, faz-se necessário realizar intervenções com equipe multidisciplinar incluindo o fonoaudiólogo.

Agência financiadora: FAPEMIG, Unimontes  
Número de parecer do comitê de ética: 534.000/14