9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Atividades Lúdicas no ensino da geografia

Autor(es): Deivyson Edson Ribeiro da Silva, Cleta Gonçalves De Oliveira Sena, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, Jacqueline Lopes de Souza

INTRODUÇÂO; O processo de industrialização no Brasil acelerou o crescimento das cidades, tornando o País predominantemente urbano. Diante desta realidade, o presente trabalho visa relatar a experiência vivenciada com os bolsistas do PIBID de geografia do 7º ano da E. E. Fernão Dias. Abordando como tema o processo de Industrialização e Urbanização do Brasil. OBJETIVOS; Levar os alunos a compreender os fatores que contribuíram para o acelerado e desordenado crescimento do espaço urbano, discutindo as relações com o mundo atual e suas implicações econômicas, políticas, sociais e ambientais. METODOLOGIA; O projeto foi desenvolvido através de aulas expositivas e dialogadas, proporcionando aos discentes a possibilidade de compreender fatores como: A Industrialização e Urbanização brasileira; a rede e hierarquia urbana, os problemas sociais e ambientais nas cidades. Para que a aprendizagem fosse prazerosa utilizamos o bingo geográfico, um jogo capaz de estimular a atenção e concentração dos alunos, desenvolver o raciocínio lógico, construir o conhecimento brincando, além de avaliar a absorção do conteúdo trabalhado. RESULTADO; O projeto pedagógico abordou todo um histórico das mudanças ocorridas no Brasil, proporcionando aos alunos a percepção das constantes transformações físicas e sociais do espaço geográfico, compreendendo o lugar e a realidade em que vivem. Para explicar o processo de industrialização e urbanização do Brasil foi necessário adentrar na história do Brasil, o que contribuiu consideravelmente para a eficácia do conteúdo. Inicialmente como toda proposta existe um certo receio, pois, os alunos não imaginavam que o assunto seria tão abrangente, mas no desenvolvimento da proposta, os mesmos assimilaram e trouxeram relatos que ilustraram a realidade do meio vivenciados por eles. CONCLUSÂO; Pode-se concluir que o professor que preocupa em inovar seu método pedagógico com materiais didáticos, no formato de atividades lúdicas, conquista a atenção do aluno, proporcionando um ambiente capaz de promover a interação na sala de aula, em especial no Ensino Fundamental. O jogo no Ensino da Geografia além de ser prazeroso acrescenta muito ao aprendizado, despertando a curiosidade em aprender, valorizando e contribuindo para a ampliação do conhecimento.

Apoio financeiro: CAPES/PIBID – Programa Institucional de Incentivo à Docência.