9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

AS OFICINAS COMO ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA ALUNOS COM DIFICULDADES NA LEITURA E ESCRITA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Autor(es): Joao Marcos da Silva Vieira, DENILVA FERREIRA MENDES, Natália da Rocha Mota, Rosangela Mendes Guimarães

O presente trabalho foi elaborado a partir de inquietações surgidas durante a participação, enquanto acadêmicas, do subprojeto Leitura e Escrita, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID/CAPES, de São Francisco-MG. O trabalho surgiu através do diagnóstico de uma turma do 5º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Professor Raul Reginaldo, São Francisco/MG, que apresentava dificuldades na leitura e escrita e nas interpretações de textos, e assim foi desenvolvido um trabalho de intervenção. Nesse sentido, desenvolvemos oficinas de Leitura e interpretação de texto: Gênero textual: Tirinha, Apresentação teatral de texto variado, campeonato de leitura e, entre outros que foram trabalhados, a exploração de texto, todos com intuito de trabalhar a interpretação e melhorar a fluência no processo da leitura e escrita, mas que pudesse ser feito de uma maneira mais prática e dinâmica. A fundamentação teórica do trabalho foi embasada nos seguintes autores Kishimoto (1999), Almeida (1995) e Ferreiro (1999), entre outros, que deram suporte teórico para elaboração do trabalho. Cada aluno foi atendido de forma individualizada e grupal nos trabalhos propostos pelos Pibidianos. A experiência mostrou que,ao desenvolvermos as oficinas,temos alcançado resultados positivos na aprendizagem da leitura ,escritae interpretação de textos. O trabalho desenvolvido está em andamento e, com a continuação do projeto PIBID, serão planejadas e executadas novas estratégias para reduzir as dificuldades e, até mesmo, saná-las .

Palavras Chaves: Dificuldade de interpretação, oficina, Metodologia.

Fomento CAPES

Agência financiadora: caps