9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A CONTRIBUIÇÃO DOS CONTOS DE FADA NA ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Josiane Sa Teles da Silva, Roseli Gonçalves Ferreira Fernandes, Dalci Miranda Santos

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmico do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES, de São Francisco – MG. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido no ensino fundamental, Escola Estadual Professor Raul Reginaldo na cidade de São Francisco/MG.O objetivo do trabalho foi verificar como as historias infantis contribuem de forma significativa para o desenvolvimento da leitura e a escrita pelo aluno. Com processo de construção do conhecimento a criança será capaz de criar seus próprios significados se tornando individuo mais autônomo e critico. O presente trabalho pretende fazer um estudo a respeito da importância dos contos de fadas na alfabetização, aguçando o imaginário das crianças, além de despertar o gosto pela apreciação da leitura desse tipo de texto. Levar- sê-a o leitor a fazer uma viagem maravilhosa pelos caminhos do imaginário, considerando e mostrando toda a importância que tal recurso proporciona satisfatoriamente na formação da leitura e escrita. O objetivo do trabalho foi possibilitar a influencia da leitura e da escrita, através de recontos dos livros lidos além de promover o hábito e o gosto pela leitura e escrita de forma que os alunos possam desenvolver suas habilidades de leitura e escrita.