



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



A INFLUÊNCIA DA LEITURA SOCIAL NA ESCOLA

Autor(es): Dinikelle Rodrigues dos Santos, FRANCIELE PEREIRA GOMES

Este artigo tem como intuito contribuir com discussão; A influência da leitura social na escola, e notório que a leitura é importante para a construção do conhecimento, contudo deve ser trabalhada com muita dedicação. Buscamos identificar qual gênero textual os alunos mais gostam de ler; se possui algum livro preferido, se os pais costumam ler para eles, se eles possuem livros em suas casas, se estes livros estão disponíveis sempre que quiserem ler. O presente estudo teve como objetivo investigar as influências da leitura social pelos educandos. A pesquisa foi realizada em uma escola pública que fica localizada na cidade de Montes Claros, interior de Minas Gerais, foram entrevistadas 34 crianças com idade entre 10 a 12 anos. Utilizou como metodologias o questionário para levantar dados a respeito de como está a leitura dos alunos com isso obtivemos o diagnóstico. Os dados mostram que maior parte dos alunos já lê com desenvoltura mesmo sem ajuda dos próprios pais; ou seja, no final do diagnóstico foi possível perceber que independentemente da ajuda dos pais ou não os alunos conseguem fazer uma boa leitura. A leitura é importante para a construção do conhecimento, buscando a descrição compreensiva dos modos de olhar, sentir e vivenciar a importância da leitura na vida e no aprendizado da criança. A maioria dos alunos admitiram que gostam de ler e que a leitura está presente no cotidiano; e que também é muito importante. Convém ressaltar que a leitura tem grande influência social na vida dos alunos, pois esta é muito importante para a construção do conhecimento, Podemos ainda verificar, diante da análise que todos os alunos sabem da importância da leitura, pois cada aluno teve a oportunidade de ler um texto, a fim de identificar as dificuldades que possuíam na leitura. Obtivemos uma quantidade de alunos com uma boa leitura, mas não se esquecendo de relatar que na mesma escola três dos alunos não sabem ler; estes precisam urgentemente da intervenção pedagógica que será realizada o mais rápido possível pela equipe do PIBID que atua na referida escola. Sabemos que a leitura é muito importante para o desenvolvimento dos indivíduos é através desta que se forma cidadão com melhor compreensão de mundo. Por fim, concluímos que diante desse diagnóstico aplicado, cabe a nós, como futuras professoras compreender nossos alunos e a realidade social de cada um, para propor atividades que despertem a curiosidade e o interesse.