9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A FUNÇÃO SOCIAL DO PIBID NA FORMAÇÃO DO LEITOR INVESTIGATIVO E REFLEXIVO POR MEIO DAS OFICINAS DE GÊNEROS TEXTUAIS.

Autor(es): LELIAN DOS SANTOS CHAVES SA, Célia Borges Silveira, Ilmar Rodrigues Fernandes, Dulcilene Teixeira Fernandes

O presente artigo visa analisar a contribuição do PIBID no processo de formação do leitor investigativo e reflexivo, por meio das oficinas de gêneros textuais, executadas no Subprojeto Interdisciplinar Letras/Português e Pedagogia: “Além das letras”, na Escola Estadual Joaquim de Freitas em Espinosa/MG. O trabalho tem como base teórica os pressupostos de BRASIL (1998), KLEIMAN (2002), e apresenta uma proposta de pesquisa de cunho qualitativo. A ênfase se dá na realidade do aluno, na interação recíproca entre pesquisadores e sujeitos pesquisados, na compreensão das motivações culturais, valores, ideologias e sentimentos que movem os sujeitos e dão significado à realidade pesquisada. O estudo, ainda, se encontra em andamento, mas as primeiras análises evidenciam que as estratégias usadas nas oficinas de gêneros textuais, mostram eficientes para estimular o desenvolvimento intelectual e a interação dos alunos, no entanto encontramos dificuldades na oralidade e retorno na escrita. É possível concluir que as oficinas têm seguido bons resultados, uma vez que a interferência do projeto é favorável no desenvolvimento da leitura, escrita, percepção e criatividade dos alunos.

Agência financiadora: CAPES/PIBID