9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE LEITURA NO 8º ANO.

Autor(es): Janderson Santos Gomes

Este trabalho objetiva estudar a prática de leitura dos alunos do 8º ano da Escola Estadual Joaquim de Freitas, em Espinosa – MG, que são participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Para tanto foram realizadas leituras de forma individual, em duplas e coletivamente de textos da tradição popular, textos literários, informativos, biografias, incentivando os alunos a desenvolver estratégias de leitura. A leitura é uma ação que deve concretizar e expandir os conhecimentos, enriquecer as experiências sociais e culturais dos alunos e ajudá-los a vencer obstáculos em sua aprendizagem, favorecendo o sucesso na escola e na vida, além de trazer benefícios para a vida social, os tornará seres independentes e de autonomia. Pretende-se com este projeto apontar caminhos, propor ações e discutir assuntos que considerados importantes para que o acompanhamento complemente com êxito o trabalho realizado com a leitura diversificada em sala de aula e, sobretudo, seja uma ação articulada ao Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino. Para alcançarmos os objetivos propostos recorremos aos pressupostos teóricos FREIRE (2009), COSTA (1999), KOCH (1989). Conclui-se que através do uso das estratégias de leitura, os alunos despertaram o prazer pela leitura e o interesse pela literatura exercitando a prática de leitura e compreensão de textos, também adquiriram competência para produzirem seus próprios textos.

Financiamento pelo PIBID/UNIMONTES/CAPES.

Agência financiadora: CAPES