



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Inez Maria Fernandes Baleeiro, Marta Aparecida Dos Santos, Débora Soares Santos, Rita de Cássia Leal Rocha, Antonia Manoela Santos Cardoso

A presente pesquisa foi realizada com intuito de analisar as experiências vivenciadas pelo acadêmico / pibidiano sobre métodos de alfabetização e letramento no âmbito escolar, ao aproximar-se da sua futura área de trabalho, além de proporcionar ao mesmo tempo, uma importante antecipação da vivência escolar e da sala de aula ao futuro professor. Ela foi realizada com alunos dos últimos anos do ensino fundamental de uma escola pública estadual, atendidos pelo PIBID / UNIMONTES - Subprojeto Interdisciplinar Letras/Português e Pedagogia: Amigos do Texto, no município de Espinosa. **Objetivos:** O presente trabalho vem analisar sobre as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), além de verificar se as experiências adquiridas pelos licenciandos, no âmbito escolar, aproximam de fato, à sua futura área de trabalho, uma vez que, a prática e a teoria se tornam indissociáveis e complementares, quando trabalhadas em conjunto. **Metodologia:** A pesquisa foi predominantemente de cunho qualitativo, consistindo em observação de campo, análise e revisão bibliográfica. Para isso, teve como referências teóricas, alguns autores como: Soares (2003), Arena (2012), Silva (2013). **Resultados:** Durante as observações nas oficinas pedagógicas foi possível perceber as dificuldades em que os alunos apresentaram no que diz respeito à deficiência na leitura e escrita, o que provocou a necessidade de buscar formas de alfabetização e letramento capazes de reverter esse quadro. Diante desse quadro, métodos diversificados de alfabetização e letramento foram aplicados para que despertasse o interesse do educando. **Conclusão:** Percebeu-se que as atividades do subprojeto PIBID / Amigos do Texto tem sido de grande relevância na escola onde ele atua, não só proporcionando aos acadêmicos uma reflexão das práticas pedagógicas, mas, contribuindo na formação dos alunos atendidos pelo subprojeto, envolvendo-os de forma dinâmica e criativa no caminho à alfabetização e letramento, bem como, torná-los aptos para a leitura e escrita de textos diversos.

Apoio Financeiro: PIBID/UNIMONTES / CAPES

Agência financiadora: CAPES