



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



A IMPORTANCIA DA PRODUÇÃO DE TEXTOS NA ALFABETIZAÇÃO E NO LETRAMENTO, NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Autor(es): Ilvânia Flôres Galvão, ELIANE DE MENEZES TEIXEIRA ALVES, DENISE CIRINO DE ALMEIDA, Edinalva dos Santos Marques

INTRODUÇÃO: O presente artigo apresenta diversas possibilidades oferecidas pelo trabalho de produção de textos, realizados com as crianças na fase da alfabetização e letramento, nas séries iniciais do ensino fundamental. **OBJETIVOS:** Demonstrar o quanto é importante incluir na rotina da sala de aula o trabalho com produções de textos, proporcionando ao aluno mergulhar de forma significativa no mundo da escrita e da leitura, estimulando a fantasia, a criatividade, o desenvolvimento e a imaginação da criança ao produzir textos escritos e orais. **METODOLOGIA:** Esta foi uma pesquisa bibliográfica, tomando-se por base os autores EMILIA FERREIRO (1999), JOLIBERT (1994), BAJARD (1994) e PARREIRAS (2009).

RESULTADOS: Através da observação dos alunos, da escola parceira do PIBID, feita pelos Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Pedagogia, pode-se analisar que o trabalho com produções de textos, escritas e orais, estimulam bastante a aprendizagem dos estudantes que tinham algum tipo de atraso no seu desempenho escolar. **CONCLUSÃO:** Concluiu-se que não se deve esperar que o aluno seja alfabetizado e letrado para iniciar um trabalho com produção de texto, pois é nessa faixa etária que eles têm um enorme prazer em fazer rabiscos, escrever letras aleatórias, desenhar e até mesmo se expressarem oralmente, pois tudo que a criança produz deve ser levado em consideração.

Palavras-chave: Produção de textos; Alfabetização; Aprendizagem; PIBID.

Apoio financeiro: PIBID/UNIMONTES/CAPES.