9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

COMO NÃO PERMITIR QUE O FRACASSO ESCOLAR SEJA JUSTIFICADO PELAS DIFERENÇAS DENTRO DO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO.

Autor(es): , ELIANE DE MENEZES TEIXEIRA ALVES, GEIZA MOREIRA DIAS

Introdução: O presente artigo faz uma reflexão sobre como o fracasso escolar tem sido um constante desafio a ser enfrentado pela educação pública. Entende-se o mesmo como sendo a evasão, a repetência e num sentido mais amplo, a trajetória dos alunos em vários anos de ensino, sem que haja a aquisição do conhecimento. **Objetivos:** Conhecer as questões sociais relacionadas ao fracasso escolar na escola pública. **Metodologia:** Este trabalho foi realizado, através da observação feita com os professores e os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, na Escola Municipal Lindaura Gil, parceira do PIBID, na cidade de Almenara – MG. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e de campo acerca do fracasso escolar e as diferenças sociais. Diante da importância da pesquisa foi utilizado embasamento teórico como FUSARI (2006), LDB (1996), PCNs (2008) e o livro ensino fundamental de 9 anos (2010). **Resultados:** Através da observação dos educadores e dos educandos da escola parceira do PIBID feita pelas acadêmicas do Curso de Licenciatura em Pedagogia, pode-se observar que os alunos ao participarem do Projeto de Alfabetização e Letramento, tiveram um avanço na aprendizagem, comprovando que as crianças carentes têm capacidades de aprender, desde que o professor faça um bom planejamento. **Conclusão:** É de suma importância que o professor crie um ambiente que reúne elementos motivadores em que a criança sinta prazer em fazer as atividades, juntamente com uma mediação, com um planejamento adequado na organização do trabalho pedagógico. A postura do professor será um diferencial no desenvolvimento cognitivo da criança, ou seja, ele deverá incentivá-la, criar um ambiente propício a despertar o desenvolvimento do pensamento crítico e tomada de decisões.

Palavras-chave: Escola pública; Fracasso escolar; Prática pedagógica; Alfabetização.

Apoio financeiro: PIBID/UNIMONTES/CAPES.