9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A IMPORTÂCIA DA OBSERVAÇÃO E DO REGISTRO PARA A CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EJA.

Autor(es): Jociane Aparecida Mendes, Célia Araújo de Morais Santos, ROSA MARIA DE JESUS, MARIA SILVA DE JESUS, Juliana Naiara Da Cruz, Ione Silva de Jesus

Introdução: A educação de jovens e adultos se distingue como educação pública para pessoas com experiências amplas de trabalho e de vida. É uma modalidade da educação básica que assegura a jovens e adultos o direito a formação especifica de seu tempo humano garantindo uma experiência e a continuidade dos estudos ao longo da vida. É importante destacar que o aluno da EJA chega à escola com uma cultura ampla, com toda uma experiência vivida, que ao se relacionar em espaços diferenciados carrega consigo saberes importantes que devem ser valorizados no contexto escolar. **Objetivo:** O presente trabalho busca compreender a importância da observação e do registro como suporte pedagógico para atingir os propósitos didáticos e que sejam significativos no processo de ensino e aprendizagem na EJA. **Metodologia:** A metodologia a ser adotada se desenvolverá numa perspectiva qualitativa e quanto aos objetivos poderá ser classificado como exploratória. Quanto ao objeto de pesquisa será realizada uma pesquisa bibliográfica para o embasamento teórico. Vale ressaltar, que esse embasamento teórico é de suma importância, pois através dele será possível conhecer as contribuições teóricas significativas para esse tema de pesquisa de campo cujo instrumento de coleta de dados será um questionário com 05 professores alfabetizadores que trabalham com jovens e adultos com idade de 15 a 50 anos em uma escola da rede estadual ou municipal de Janaúba. **R esultados:** De acordo com os estudos realizados, baseado no perfil dos alunos da EJA é que o professor deve atentar a sua prática pedagógica, promovendo e buscando métodos que sejam favoráveis as aprendizagens significativas dos seus alunos. O professor consegue de forma objetiva buscar o que é importante para sua prática, e tudo que faz pensar e sempre adquirir um conhecimento maior **Conclusão:** O registro e a observação é uma grande ferramenta para o desenvolvimento metodológico em sala de aula, sendo que a observação é uma ferramenta básica e tradicional, levando o educando a um conhecimento sensível e pensante. O registro leva o professor a expressar melhor tornando-o mais criativo, possibilitando ao mesmo arquivar dados importantes sobre o desenvolvimento de seus alunos, podendo ser revisto aprofundando suas idéias e corrigindo-as.