9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A DIVERSIDADE ENTRE ALUNOS DA EJA COMO FATOR DE MOTIVAÇÃO DA APRENDIZAGEM E NÃO COMO BARREIRA NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER

Autor(es): Juliana Naiara Da Cruz, Ananda Thais Costa, CLÉSIA LORRANY SOARES ARAÚJO, Elciele Ferreira Silva

Introdução: A sala de aula da EJA e composta por alunos com experiências de vida variadas sendo assim o trabalho com a diversidade se faz necessário no seu dia a dia, bem como perceber como ela influencia no processo de ensino aprendizagem. **Objetivo**: O presente trabalho tem como objetivo compreender como o professor pode transforma a diversidade entre alunos da EJA em fator de motivação da aprendizagem e não em barreiras no processo de ensinar e aprender. **Metodologia**: A metodologia adotada será numa perspectiva qualitativa e quanto aos objetivos poderá ser classificada como exploratória. Quanto à abordagem dos objetivos da pesquisa, será realizado um trabalho de pesquisa bibliográfica, Essa irá proporcionar maior familiaridade com o problema onde conta com os autores FREIRE, SANTANA E LEITE. Após a aplicação dos instrumentos de coleta de dados será realizado a tabulação de dados e depois os mesmo serão analisados a luz do referencial teórico, onde será desenvolvido e apresentado. **Resultados:** Quanto aos resultados de acordo com os estudos realizados sobre o tema constatou-se que a EJA e um campo muito grande de diversidade e que quando não e trabalho corretamente pode se tornar mais um fator de desistência de alunos, então cabe ao professor como mediador do processo de ensino aprendizado, tornar essa diversidade em fator de motivação, buscando meios de valorizar cada diferença, para que o alunos sinta-se como parte importante da classe. **Conclusão:** Conclui-se, portanto que o aluno da EJA precisa de motivações para que sua caminhada na EJA não seja interrompida, ele tem que perceber que suas experiências foram e são de fundamental importância para sua formação e cabe ao professor enxergar como trabalhar de formar positiva essas diversidades, afim de fortalecer a sala de aula transformando-a em um grupo solido que se respeitam.