9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

ÁREAS DE CÍRCULOS E O NÚMERO ?

Autor(es): Alice Pereira Dias

Este trabalho aborda o conceito de círculos e discos, direcionados ao ensino da matemática. Esta atividade foi aplicada aos alunos dos 8º e 9º ano do ensino fundamental, na Escola Estadual Jacinto de Magalhães, como uma das atividades do PIBID, na cidade de São Francisco–MG. O **objetivo** deste trabalho é trabalhar com a construção de círculos e a identificação de seus pontos. A **metodologia** aplicada foi a seguinte: para cada dupla de alunos entregamos recortes de cartolinas, compasso, régua, folha de oficio e caneta. Com o compasso os alunos fizeram dois círculos nas cartolinas, uma com raio maior e outra com raio menor. Com os dois círculos, mostraremos que o número PI, representado pela letra grega ?, é obtido como sendo a razão entre o perímetro de um círculo e seu diâmetro. Mostraremos que independente do círculo esta constante importantíssima na matemática está sempre presente no círculo. Em seguida, mostramos uma forma prática de calcular a área do círculo, aonde chegamos à importante relação sobre a área C do círculo, C=2?r, sendo r o raio de cada círculo. Após a aplicação do trabalho obtemos resultados positivos de cada aluno, sendo suas dúvidas esclarecidas a respeito do número PI, e a área do círculo. Observamos que esta forma de trabalhar o círculo torna claro aos alunos conceitos como diâmetro, raio e circunferência. E que conceitos como área e o número PI, podem ser abordados de forma simples, usando materiais concretos.

Projeto financiado pelo PIBID

PIBID/UNIMONTES/CAPES