



CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INCENTIVO A DOCÊNCIA-PIBID PARA O DESEMPENHO DOS DISCENTES NA ÁREA DA LEITURA

Autor(es): Fernanda Leite Batista, Railma Aparecida Cardoso Marinho

Esta pesquisa de cunho qualitativo teve por objetivo analisar as contribuições do PIBID no desenvolvimento do discente na área da leitura em uma Escola Estadual do Município de Januária/Minas Gerais. Este estudo esteve embasado nos seguintes autores: ZILBERMAN (1999); COELHO (2000); JOLIBERT(19994); KATO(1999); SMITH(1999); SILVA (1998), estudiosos que juntamente com outras autorias, deram sustentação a pesquisa bibliográfica. Foi realizada em dois momentos, sendo o primeiro referente a revisão de literatura e o segundo momento relativo a pesquisa de campo qualitativa. Com o intuito de alcançar os objetivos deste trabalho, foi utilizado como instrumento de coleta de dados o questionário, realizado com 4 professores-supervisores do PIBID atuantes no 1^a ao 5^a anos de escolaridade do Ensino fundamental e com 20 pibidianos que participaram do projeto na escola. O resultado deste estudo revelou que as contribuições das intervenções do PIBID-UNIMONTES para leitura dos alunos na percepção dos professores-supervisores e acadêmicos bolsistas é aparente e têm desenvolvido gradativamente no cotidiano da escola investigada, uma vez que, o Programa em questão tem melhorado satisfatoriamente o processo de aquisição de leitura e escrita do público alvo.

Palavras-chave: Leitura, PIBID, Escola.