9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

ATIVIDADE TEATRAL COMO MEIO DE ELEVAR A AUTOESTIMA DO ALUNO PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA

Autor(es): Flávia Portugal Braga, Celiane Ferreira Reis, Vonaide Fonseca Silva, Alba Valéria Niza Silva

Introdução: Visto que, para alguns alunos do Ensino Fundamental, a dificuldade de assimilar o conteúdo trabalhado somente através de textos escritos é um dos grandes obstáculos para que se tenha um desenvolvimento exemplar na escola, passa-se ao relato de experiência desenvolvida com alunos do 7º ano na E. E. Felício Pereira de Araújo em Montes Claros, através do subprojeto "Letras a Mais" do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/UNIMONTES. **Objetivo:** Refletir através de relato de experiência sobre as diversas possibilidades de fazer com que o aluno do ensino fundamental de escola pública possa desenvolver o hábito pela leitura e a escrita através da prática teatral. **Metodologia:** A partir de formulação, ensaios e apresentação de peça teatral com alunos do 7º ano, observa-se o desempenho no treinamento de leitura, além de exercícios de criação e expressão. **Resultados:** Foi possível constatar que a partir do momento que os alunos sentem autoconfiança eles desenvolvem mais suas capacidades. Alguns alunos que antes não se concentravam nas aulas, ou nada escreviam, passaram a se esforçar mais e se interessar pelas atividades de língua portuguesa. **Conclusão:** O trabalho do professor de língua portuguesa relacionado ao favorecimento da autoconfiança de seus alunos pode surtir efeitos positivos**.**

Agência financiadora: CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior)