



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



PROJETO: LINGUAGEM ESCONDIDA

Autor(es): CLÉSIA LORRANY SOARES ARAÚJO, Célia Araújo de Moraes Santos, POLIANA ANTUNES SAMPAIO, Simone de Sousa Barbosa e Silva, Karla Tatiane Silva, MARCILEIA PEREIRA VIEIRA

Introdução: Este trabalho propõe apresentar o projeto Linguagem Escondida, cujo tema é: Trabalhando símbolos e sinais, através da história: As aventuras do bonequinho do banheiro, do autor Ziraldo. Realizado na cidade de Janaúba-MG, no decorrer do primeiro semestre na Escola Municipal Emídio Pereira da Silva, na sala do 2º ano do ensino fundamental, desenvolvido pelo PIBID, sub projeto literatura infanto juvenil.

Objetivos: Ampliar a competência comunicativa do aluno; organizar informações representadas em diferentes formas de linguagem; ler, e reconhecer, textos variados e de diferentes gêneros; observar e descrever detalhes de diferentes situações cotidianas; produzir textos usando símbolos e sinais. **Metodologia:**

A metodologia do presente trabalho trata-se inicialmente de uma pesquisa exploratória bibliográfica, feita através da revisão de literatura sobre o assunto, literatura infanto juvenil e sequencia didáticas, após foram desenvolvidas as atividades em sala de acordo as etapas previstas no projeto. Partindo do pressuposto que os sinais estão presentes através de várias formas nas placas de trânsito nos avisos, nos sinais de pontuação etc., torna-se preciso levar as crianças a identificarem e interpretar tais sinais. O presente artigo teve como embasamento: Fanny (1995) e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Resultados:** A partir das atividades realizadas no decorrer do desenvolvimento do projeto, foi possível perceber o interesse dos alunos pelo assunto que se mostrava tão presente em seu dia-a-dia. **Conclusão:** Contudo ao final do projeto, é notável uma aprendizagem significativa das crianças, que a todo momento faziam relação das diversas atividades que aplicamos em sala de aula com a história As aventuras do bonequinho do banheiro, demonstrando interesse pelas atividades e aprendendo conteúdos de forma divertida.

Agência financiadora: CAPES