



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID NA ALFABETIZAÇÃO ATRAVÉS DA POESIA NA ESCOLA ESTADUAL DR. ANTÔNIO AUGUSTO VELOSO.

Autor(es): Ailde Leite Fonseca, Mariselma Soares Oliveira, Cibelli Betânia Miranda de Alcântara, Karen Gabriella Duarte Silva

Na busca do aperfeiçoamento na formação do professor, conciliar o conhecimento teórico acadêmico a iniciação ao exercício da prática docente são estratégias para esse fim. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem por objetivo propiciar essa articulação entre o ensino superior e as escolas de educação básica, contribuindo para a formação dos futuros professores. Numa parceria junto a UNIMONTES/MEC, a Escola Estadual Doutor Antônio Augusto Veloso recebe o subprojeto: Alfabetização e Letramento. As experiências aqui relatadas foram vivenciadas nesta escola, que atende crianças de 06 a 10 anos. Dentre os diferentes conhecimentos pertinentes a alfabetização, foi feita a opção pelo trabalho com Poesia na Alfabetização. Sob as orientações das supervisoras bolsistas deu-se início ao trabalho com o estudo do tema. Em seguida foi feito um cronograma de divisão de tarefas na preparação do material a ser utilizado. Em pequenos grupos as bolsistas foram às salas de aula apresentar o projeto aos alunos fazendo a declamação da poesia: "Convite" de José Paulo Paes de forma lúdica. Apresentaram também a biografia de alguns poetas brasileiros, destacando o poeta Vinícius de Moraes, com a obra "A arca de Noé". Em conformidade ao projeto, foi destacada junto aos estudantes, a caracterização do gênero textual através de comparação com outros tipos de texto. As acadêmicas trabalharam com os alunos as poesias: O pato, Borboletas, A corujinha, A foca, A porta, O relógio, onde esses, usando o microfone declamaram e fizeram interpretação oral. Em seguida, realizaram uma atividade artística relacionada à poesia. Posteriormente foi feita uma exposição, a I Mostra de Trabalhos do PIBID, para apreciação da comunidade escolar. O resultado foi muito positivo, sendo demonstrado pelo interesse na realização das atividades e durante a exposição dos trabalhos. Uma vez que o projeto está em desenvolvimento, na próxima etapa serão realizadas atividades lúdicas com a culminância de um Sarau Poético. As ações planejadas atenderam as expectativas, pois as atividades realizadas fazem parte da vivência escolar que só pôde ser possibilitada com a contribuição do programa na formação acadêmica do estudante de licenciatura. Essa interação proporciona conhecimento da realidade da educação nos dias de hoje promovendo assim, um elo entre universidade e escola num trabalho colaborativo.

Agência financiadora: PIBID/CAPES

Agência financiadora: PIBID / CAPES