9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO EM SALA DE AULA COMO FERRAMENTA DE ENSINO

Autor(es): Elisete Francisco de Oliveira, Kellen Lucinda Ferreira, Kelly Giane Ribeiro da Costa Moreira

A falta de compreensão do conteúdo relacionado ao ensino das células no Ensino Médio em uma escola da rede pública de Unai/MG tem sido uma das principais causas da desmotivação dos discentes, gerada muitas das vezes pela metodologia aplicada em sala de aula. Sendo assim, houve-se a necessidade dos bolsistas do PIBID/Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Montes Claros/Unimontes, intervirem com metodologias diferenciadas para suprir essa demanda. Deste modo, este trabalho tem por finalidade contribuir para com a educação, evidenciando que atividades lúdicas desencadeiam um processo de ensino e aprendizagem, vindo a conquistar o interesse dos alunos. Através de jogos o educador poderá contribuir com a formação da criatividade, de seres autônomos, capazes de opinar, se integrar ao ambiente escolar e gerar sociabilidade entre os mesmos. Para a realização deste trabalho, aplicou-se um questionário no intuito de avaliar o conhecimento prévio do aluno, sendo o mesmo utilizado para obter dados assimilados, ministrou-se o conteúdo teórico e desenvolveu-se algumas atividades práticas, como por exemplo, o jogo da memória ‘’Organela Celular’’ . Trabalhar jogos em sala de aula faz com que os alunos se interajam uns com os outros, uma vez que gera neles o espírito de competição e cooperação, porém, tal competição não foi estimulada pelos pibidianos, pois o prêmio teria que ser dividido com toda a turma. Os estudantes envolvidos participaram de todas as atividades propostas, com questionamentos, ideias, interação e assimilação do conteúdo, o que os levou a uma evolução visivelmente observada. Conclui-se que atividades diferenciadas modificam a rotina do aluno e faz com que o mesmo desenvolva novas habilidades. PIBID