



## A realidade enfrentada pelos estudantes do ensino médio na comunidade rural de Ferreirópolis em Salinas – MG.

Autor(es): Rafael Alves de Oliveira

**Introdução:** a Escola Estadual João José Ferreira, está localizada na comunidade de Ferreirópolis, no município de Salinas – MG. A instituição da rede pública de ensino, atendendo estudantes dos anos iniciais aos anos finais do ensino básico. Entre seus estudantes do ensino médio, recebe jovens não só da comunidade de Ferreirópolis, mas de outras comunidades vizinhas, como Montes Clarinhos e Canavial, além de fazendas nas proximidades. **Objetivo:** a partir dos estudos dos professores envolvidos no Programa do Governo Federal, Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, foi realizado um diagnóstico socioeconômico destes jovens, como objetivo de conhecer a realidade familiar dos estudantes, os problemas enfrentados por eles no ambiente doméstico, tendo como hipóteses diante destes problemas, a violência doméstica e o alcoolismo. **Metodologia:** usando do método quantitativo, foi realizada a aplicação de questionários com os estudantes, levantando assim a realidade de cada um e os problemas familiares presentes, a violência doméstica e o alcoolismo, na vida de cada um. **Resultado:** com o levantamento feito, foi percebida a existência destes problemas, onde percebemos as frustrações e os desejos e sonhos de cada estudante. Desta forma a equipe dos professores envolvidos com o Programa Nacional do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, realizou trabalhos específicos com a temática diante o levantamento feito enfrentados, com o propósito de intervenção diante os problemas enfrentados pelos jovens estudantes. **Conclusão:** as aproximações entre educadores e estudantes se fortaleceram, levando aos professores um olhar mais sensível nas relações com os estudantes que passam por problemas familiares, e destes estudantes com confiança com seus professores no apoio diante seus problemas enfrentados. Contemplando assim a proposta do programa, de fortalecimento do ensino médio, com maior interação entre os membros que compõe o ambiente escolar, e busquem assim melhorias não só no conhecimento, mas na formação cidadã e humana.