9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO E DO LETRAMENTO.

Autor(es): Érika Oliveira Fonseca Vilela, ELIANE DE MENEZES TEIXEIRA ALVES, TANAQUE BOMFIM MONTEIRO

RESUMO

Introdução: O presente trabalho procura sustentar a importância da aplicação lúdica no espaço escolar, mostrando que o lúdico pode e deve ser utilizado como recurso pedagógico na alfabetização. Considerando o que afirmam diversos pesquisadores, numa visão de interação, o aluno é atuante em sua aprendizagem. O lúdico, a brincadeira, os jogos, em sua forma geral, são importantes para o desenvolvimento da alfabetização das crianças na idade escolar e em especial no ensino fundamental. **Objetivos:** Demonstrar o quanto é importante incluir na rotina da sala de aula os jogos e brincadeiras. **Metodologia:** Este trabalho foi realizado com os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental na Escola Municipal Lindaura Gil, parceira do PIBID na cidade de Almenara – MG. O trabalho proposto trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo, bibliográfica e de campo, acerca da ludicidade e sua importância no processo da alfabetização. Diante da importância da pesquisa foi utilizado embasamento teórico dos pesquisadores como: PIAGET (1976), VYGOTSKY (2007), KISHIMOTO (1998) e COUTINHO (1993). **Resultados:** Através da observação dos alunos, da escola parceira do PIBID, feita pelos Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Pedagogia, pode-se analisar que os estudantes que tinham algum tipo de atraso no seu desempenho escolar, ao participarem do Projeto de Alfabetização e Letramento, tiveram um rendimento maior e começaram a silabar após as atividades lúdicas que foram propostas para o projeto. **Conclusão:** Através da pesquisa, constatou-se que o lúdico é um fator importante para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, podendo transformar as aulas rotineiras em momentos ricos na aprendizagem, de forma mais significativa e divertida. As atividades lúdicas além de auxiliar no desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e motor, torna-se uma ferramenta que aproxima o aluno do professor, criando vínculo, um fator muito importante para que o processo de alfabetização aconteça.

Palavras-chave: Jogos; Brincadeiras; Aprendizagem; Alfabetização.

Apoio financeiro: PIBID/UNIMONTES/CAPES.