



FEPEG | FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA PELO SISTEMA UAB: SABERES E FAZERES

Autor(es): Maycon Willer Ribeiro Machado, Ilmar Duarte Fonseca Aguiar, Wellington Rocha Ferreira, Fábila Magali Santos Vieira

Objetivo: Investigar o valor ético-político e pedagógico do conhecimento construído pelos acadêmicos, egressos, dos cursos de graduação, licenciatura do Sistema UAB, ministrados pela Unimontes, contextualizando dentro das políticas públicas para a formação de professores a distância, na sociedade capitalista e, ao mesmo tempo, dinamicamente e de forma específica, estabelecer as contradições, identificando as possibilidades, os limites e os desafios desta formação. **Metodologia:** Esta pesquisa é qualitativa, com uma abordagem materialista dialética do tipo descritivo histórico-estrutural. Para compreender a realidade natural e social do fenômeno a ser estudado, será necessário analisar o problema do ponto de vista ontológico, gnosiológico e histórico e para tanto, será necessário analisá-lo sob a luz das categorias do materialismo dialético: matéria, consciência e prática social, procurando estabelecer a correlação e interdependência das categorias. Esta pesquisa foi planejada privilegiando a técnica de análise de conteúdo, em meio às múltiplas possibilidades de se extrair o significado de comunicações contidas em textos, narrativas e outros tipos de comunicações, como procedimento de análise de dados, seja da pesquisa documental, seja dos dados obtidos das entrevistas realizadas, seja das mensagens postadas no Fórum de Discussão dos cursos selecionados: Pedagogia, Ciências Sociais e Ciências Biológicas dos pólos de Francisco Sá, Janaúba, Buritizeiro e São João da Ponte. **Resultados:** A partir da triangulação das técnicas de coleta de dados foi possível inferir que esses cursos estão pautado na pedagogia do aprender a aprender, pois, foi verificado que, nos fóruns de discussão de duas disciplinas do 3º (terceiro período) não houve interação com colegas, tutores e professores, assim, pode ser entendido, que nestes cursos a aprendizagem foi realizada de maneira autônoma, focada no aprender a aprender. Dessa forma, este curso preparou o indivíduo para acompanhar o processo de mudança acelerado da sociedade, priorizando uma concepção educacional voltada para a formação de indivíduos que se adaptem a sociedade capitalista.

Agência financiadora: FAPEMIG

Número de parecer do comitê de ética: CEP/UNIMONTES 3108 21/10/2011