9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

SEXUALIDADE NA ESCOLA: O ESCLARECER DE QUESTÕES NO ESNINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Kellen Lucinda Ferreira, MARISA RODRIGUES DA SILVA

A sexualidade é um tema que gera muita polêmica mesmo na atualidade e nem sempre é trabalhada em sala de aula, pois em diversas vezes encontramos problemas nesta abordagem, que proporciona certo desconforto tanto para o aluno quanto ao professor. Sendo assim este tema necessita ser trabalhado com mais afinco, pois este se relaciona diretamente com o ser social do aluno e não se pode passar por despercebido. Desta forma, acadêmicas da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES /campos Unaí e bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência- PIBID, desenvolveram este projeto, com os discentes do 9º(nono) ano do Ensino fundamental de uma escola pública estadual do município de Unaí-MG, na Semana da Educação para a Vida; com a finalidade de elucidar aos alunos suas dúvidas e possibilitar o seu amadurecimento psíquico/social. No decorrer deste trabalho foram desenvolvidas várias atividades práticas e teóricas, no qual se iniciou com a realização de um pré-teste que objetiva extrair conhecimentos prévios dos estudantes; em seguida foram ministradas palestras com distribuição de panfletos, onde se abordou o conteúdo de forma ilustrativa com destaque para as DST´s e os métodos contraceptivos e terminou com o desenvolver de uma dinâmica, “Batata Quente”, com propósito de averiguar o conteúdo assimilado e sanar algumas dúvidas que ainda persistissem. Em consequência os resultados alcançados foram bastante satisfatórios, tendo, pois participação efetiva do alunado que questionaram durante o explanar da matéria, além disso, o desenrolar da dinâmica ainda gerou muitas indagações que foram esclarecidas pelos acadêmicos. Quando comparado os resultados do pré- teste com os da dinâmica observou-se uma discrepância no qual ao questionar no pré-teste quais as DSTS conhecidas e quais os vários métodos contraceptivos, eles só souberam citar AIDS e HPV, além disso, não demostraram conhecer os métodos naturais e alguns cirúrgicos. Finda-se, portanto que houve grande interação entre alunos e acadêmicos que foi de extrema relevância ao proporcionar a ambos um aprendizado mútuo. Logo, apronta-se, que a realização desta intervenção só foi possível com a parceria constante entre o PIBID, a Universidade e a escola campo que permite ao acadêmico bolsista, atuar no campo do ensino preparando-o para se tornar um excelente profissional da educação

Agência financiadora: CAPES/PIBID