



FEPEG | FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



A MEDIAÇÃO DA LEITURA NA APRENDIZAGEM

Autor(es): Fernanda Jacinta dos Santos, Ailsa Gomes da Silva, Alba Valéria Niza Silva, zaira pereira da silveira

INTRODUÇÃO: A importância da leitura está relacionado às capacidades racionais que se desenvolve à medida que as pessoas envolvem-se em suas diversas modalidades. Na perspectiva de adaptação, o leitor é figura principal no ato da leitura, pois é a partir do conhecimento que possui, se apropriando das informações e produzindo sentidos que um texto é construído. Pensar o ato da leitura é observar que o texto não existe sem o leitor e que a leitura é ação envolvendo um conjunto de elementos, atos que trazem ao leitor atitudes de apropriação do conhecimento. Sabe-se que tais efeitos dependem, também, das competências e habilidades leitoras de cada indivíduo, bem como de seus conhecimentos prévios. A leitura está no centro do aprendizado ao longo da vida, é importante que tenhamos consciência sobre os benefícios do desenvolvimento de tal prática. **OBJEITVO:** Com esse estudo, objetivamos descrever e analisar a mediação da leitura na aprendizagem e refletir sobre o processo de alunos leitores e produtores de texto com diferentes graus de competência leitora. A **METODOLOGIA** utilizada foi levantamento bibliográfico, na qual foram analisados trabalhos de importantes pesquisadores, Santaella (2013), Vigotski (1998), Chartier (2010), interpretações de textos, narrações e discussão em sala de aula. Todo esse procedimento só foi possível graças à intervenção do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) que veio para a escola proporcionar um conhecimento científico, investigativo e de grande relevância para os futuros professores que já tendo contato com o campo de atuação possam por em prática a teoria acadêmica de forma concreta. Os **RESULTADOS** da análise atestam que há dificuldades por parte dos alunos em relação ao entendimento dos textos, interpretar corretamente o que lê está entre as maiores dificuldades dos alunos. Ao fazer a análise concluiu-se que a leitura no processo de ensino e de aprendizagem, tem trazido o entendimento e compreensão aos alunos através de uma interferência necessária educacional escolar e familiar. A leitura se faz necessária a todo instante na vida humana e embora haja alunos em níveis altos de dificuldades de leitura, ainda é possível que haja um envolvimento do aluno com a prática e a teoria da leitura, proporcionando um encontro efetivo entre o aprender a ler inserido no mundo da escrita.

Apoio Financeiro: CAPES (coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior).

Agência financiadora: CAPES