

Image not found

<http://www.fepeg.unimontes.br/sites/all/themes/fepeg/images/topo2015.jpg>



AS CONTRIBUIÇÕES E SUBSÍDIOS POSSIBILITADOS AOS ACADÊMICOS BOLSISTAS DO PIBID- SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NAS SÉRIES INICIAIS

Autor(es): fatima de cassia sirqueira, Maria Cristina Soares Leite, luciana aparecida evangelista tiago, Everinne Ribeiro Oliveira, Gislene Cardoso da Encarnação, Lígia Lourenny Ferreira Silva

O presente artigo intitulado “**As contribuições e subsídios possibilitados aos acadêmicos bolsistas do PIBID-Subprojeto alfabetização e letramento nas séries iniciais**” objetiva-se analisar a contribuição das atividades desenvolvidas na Escola Estadual Santa Teresinha, Espinosa/MG proporcionadas aos acadêmicos bolsistas, assim como o público de professores e alunos da referida instituição. **O subprojeto Alfabetização e Letramento, uma proposta multidisciplinar**, do Programa Institucional de Bolsa de Incentivo a Docência-PIBID, vem consolidando-se de uma forma crucial para a valorização das licenciaturas e oportunizando a vivência da teoria e prática. A proposta de trabalho do programa concretiza-se por meio de

novas práticas e metodologias de ensino da alfabetização, no intuito de superar e diminuir as dificuldades dos alunos. Neste sentido estas observações foram obtidas através de oficinas, intervenção pedagógica e trocas de experiências com os professores da escola parceira, e com a finalidade de viabilizar este estudo, realizou-se uma pesquisa bibliográfica, sendo solidificado com o embasamento teórico de alguns autores: FERREIRO (2001), SOARES (2006) E OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (1998) dentre outros. A análise dos fatores relatados dá-se com base no estudo de pesquisadores nas áreas da formação docente, alfabetização e letramento e formação inicial dos acadêmicos. Pontua-se então que o subprojeto possibilita aos licenciados em pedagogia a oportunidade de conhecer o espaço escolar e suas implicações, e participar de todos os projetos interdisciplinares que a envolve, ajudando também os alunos e profissionais da educação na construção de modelos lúdicos para a alfabetização e letramento.