9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A CONTRIBUIÇÃO DAS METODOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EJA

Autor(es): TAMIRIS CRISTINA FAGUNDES ALVES, Samara Dayanne Silva, Bruna Poliana Faria, THAIGA CRISTINA MARIA SOARES

Introdução: Este trabalho apresenta como proposta aprofundamentos nos estudos em torno da Educação de Jovens e Adultos-EJA, além de discutir as metodologias adotadas pelo professor, conhecer o processo de aprendizagem dos alunos, e conseqüentemente abordaremos a prática pedagógica, como construção do fazer do professor. Neste contexto, surge a necessidade de questionar metodologias adotadas pelo professor através das seguintes perguntas de partida: Quais os critérios utilizados pelos professores para desenvolver suas metodologias? Será que a metodologia está voltada para alcance dos seus objetivos pessoais dos alunos da EJA? **Objetivo**: Analisar a importância das metodologias adotadas pelo professor no processo de ensino aprendizagem dos alunos da EJA no ensino fundamental no turno noturno da Escola Municipal Roque Cardoso na cidade de Jaíba no estado de Minas Gerais. **Metodologia**: A metodologia adotada será numa perspectiva qualitativa e quanto aos objetivos poderá ser classificada como exploratória. Dentre os autores que contribuíram para a pesquisa podemos destacar Paulo Freire, Cesar Coll, Malcolm S. Knowles. Após a aplicação dos instrumentos de coleta de dados será realizado a tabulação de dados e depois os mesmo serão analisados a luz do referencial teórico, onde será desenvolvido e apresentado. **Resultados:** Os alunos da EJA, muitas vezes chegam à sala de aula, desmotivados para estudar, sem perspectivas de continuar os estudos, e muitas vezes se deparam com metodologias voltadas à crianças com professores que estão lecionando apenas para obter uma renda extra de um terceiro cargo, devido a maioria das turmas serem no turno noturno. É preciso que o professor estimule o conhecimento do aluno, com assuntos de seu interesse: trazer noticia, discussões, comentário e informações para sala de aula, sempre que possível solicite trabalho em grupos para trocarem conhecimentos entre si. **Conclusão:** Portanto a prática pedagógica é formadora dos novos cidadãos e sua concepção crítica irá proporcionar aos discentes uma consciência crítica, sendo capaz de transformar. Os alunos vêem a motivação do professor em sua prática e assim se sentem mais motivados a participar e não desistir do processo de ensino-aprendizagem, por isso, o educador devem demonstrar seu amor e dedicação desenvolvendo metodologias para alcance dos seus objetivos dos alunos.