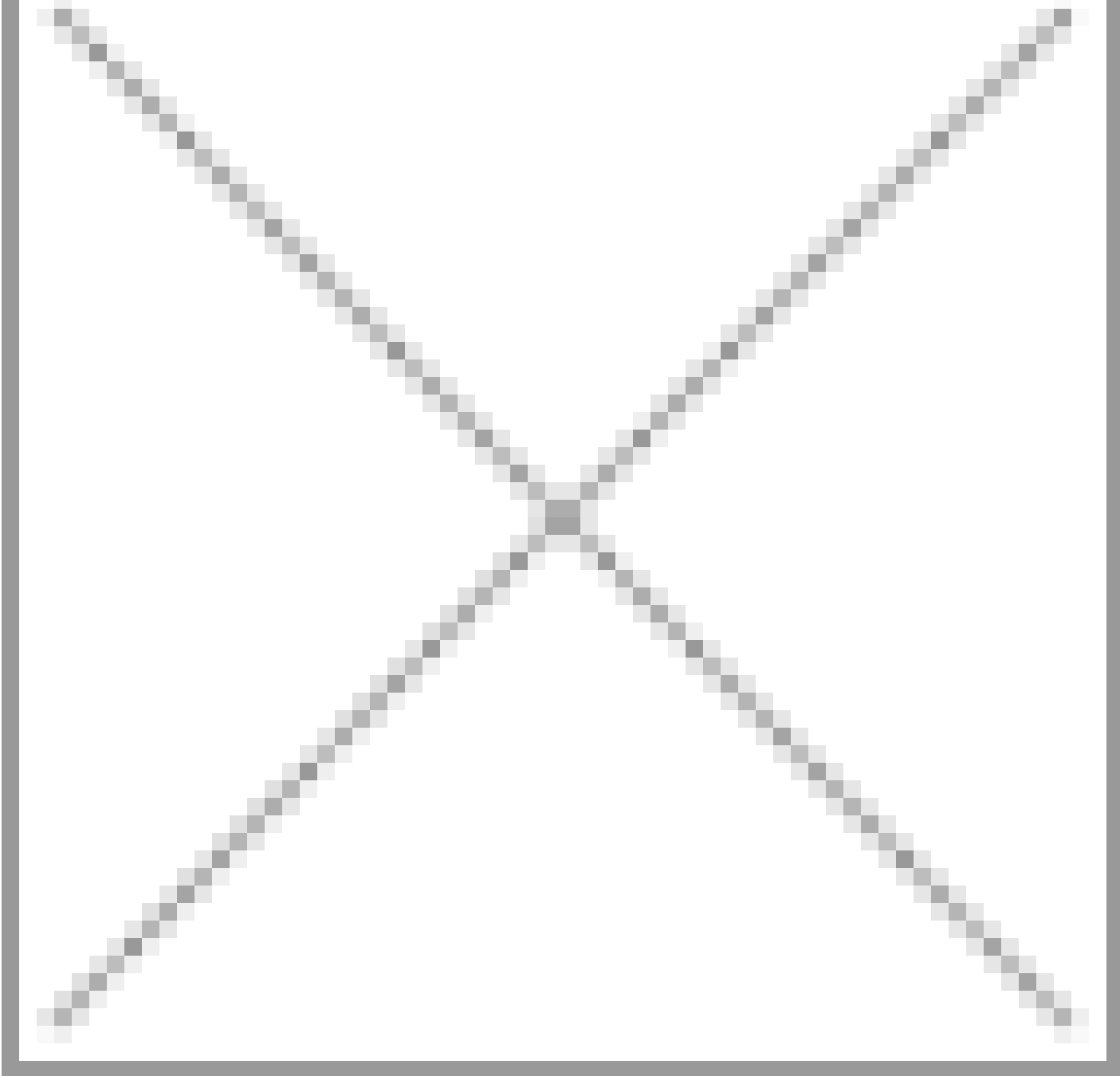


Image not found

<http://www.fepeg.unimontes.br/sites/all/themes/fepeg/images/topo2015.jpg>



TRABALHANDO A LÓGICA MATEMÁTICA NOS CONTOS INFANTIS

Autor(es): LUCIANA SOUZA DOS SANTOS, GILBERTO MENDES BATISTA

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência das acadêmicas do Subprojeto Educação Matemática: trabalhando o lúdico na Educação Infantil, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID com fomento CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas- MG, com o objetivo de desenvolver trabalhos com crianças de 0 a 4 anos do CEMEI PINGO DE GENTE. Para isto é necessário que tenhamos um ambiente adequado em que as crianças possam vivenciar as mais diversas experiências com o universo matemático. Os contos infantis não são simples objetos de leitura, mas quando trabalhados de forma articulada, orientada e contextualizada despertam nas crianças o gosto em aprender matemática. Participaram desta atividade 25 crianças, nas quais foi possível trabalhar algumas noções matemáticas relacionando-as aos contos que foram explorados. É perceptível o interesse e motivação por

parte das crianças em aprender matemática pela nova metodologia utilizada, proporcionando a elas ser protagonistas da história vivenciada nos contos. Para a elaboração do projeto utilizamos ideias de teóricos como: Constance Kamii (1980), Smole (2000), Cavalcanti (2002), Abramovich (1997) dentre outros. Este artigo contribuirá para melhoria da prática pedagógica e na formação enquanto acadêmicas participantes do projeto PIBID/CAPES. O resultado do trabalho foi expressivo e satisfatório. A pesquisa está sendo desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa e para a coleta de dados continua a observação no que se refere ao desenvolvimento das crianças diante dos conhecimentos matemáticos através de contos infantis.

Palavras chave: Contos Infantis; Conhecimentos Matemáticos; Leitura.

Fomento: CAPES

Agência financiadora: CAPES