



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



UTILIZAÇÃO DA DINÂMICA EXPLOÇÃO DE CONHECIMENTOS NO PROJETO “DESATANDO NÓS” PIBID DE BIOLOGIA 2015

Autor(es): Sabrina Pereira Siqueira Santos, Isnaura Lopes Fonseca, lucimery aparecida silva mota

Objetivo: Desenvolver uma dinâmica com o objetivo de introduzir e explorar o conhecimento dos alunos, em relação ao tema: substâncias lícitas e ilícitas. **Metodologia:** A dinâmica foi realizada, com alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental, do 5º ao 8º ano, na Escola Estadual Felício Pereira de Araújo, situada na cidade de Montes Claros-MG. Para que nossos objetivos fossem alcançados, elaboramos perguntas de acordo com o nível escolar dos alunos e colocamos dentro de alguns balões. Alguns dos questionamentos utilizados foram: O que são drogas lícitas e ilícitas? Quais reações estas substâncias podem causar no organismo? Como elas afetam os órgãos dos sentidos? Dentre outras. Antes disso, fizemos uma breve introdução sobre o conceito e em seguida realizamos a dinâmica. A turma foi dividida em dois grupos (A e B) e cada grupo com aproximadamente 10 alunos. Nessa dinâmica, os balões ficaram amarrados nos tornozelos dos participantes e os demais participantes tinham que conseguir estourar esses balões, assim que conseguissem estourar os balões, a dupla do balão estourado, teria que responder as perguntas que se encontravam dentro deles para obter pontos para a equipe e consequentemente os prêmios. Resultados: Essa atividade foi bastante motivadora e satisfatória, possibilitou aos alunos a oportunidade de expor suas idéias, opiniões e conhecimentos, e também, foi importante para a exploração dos conhecimentos dos acadêmicos envolvidos no projeto. **Conclusão:** Portanto, verificamos que durante a execução das atividades, a maioria dos alunos demonstraram muito interesse e satisfação. Buscando sempre de forma competitiva, mas unidos, todos responderam as perguntas. O fato é que a maioria já possuía um conhecimento sobre o assunto. Foi um fator positivo, pois tinham facilidade em responder as perguntas e ajudar a equipe. Por outro lado, percebemos em alguns alunos um certo receio em participar das atividades. Então sempre estimulávamos a participarem para concluirmos as atividades planejadas.

Agência financiadora: PIBID capes