9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A LEITURA E ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Julia Cristiane Santos, Valquíria Araújo Silva

Objetivo: Identificar as principais dificuldades encontradas pelos alunos de uma Escola Estadual de Montes Claros, onde funciona o subprojeto Letras a Mais, coordenado pela professora doutora Telma Borges, em relação à leitura e escrita e colaborar para minimizá-las. **Metodologia**: Para a realização do projeto, fizemos pesquisas fundamentadas nos gêneros textuais em Gómez, Kleiman e em Marcuschi; elaboramos o roteiro e planos de aula, os quais foram executados em sala na forma de oficinas, quando utilizamos slides e textos sobre a importância da leitura e da produção textual. **Resultados**: Após correção das atividades, identificamos que os alunos apresentaram as seguintes dificuldades: Leitura, interpretação e produção textual. Após a identificação das dificuldades, elaboramos atividades, como: roda de leitura e solicitação de produções textuais diversas. **Conclusão**: Partindo do objetivo proposto, o que foi possível mensurar em termos de aprendizado dos alunos, de amadurecimento sobre o assunto estudado foi de que as atividades práticas, tais como as realizadas nas oficinas, permitiram aos alunos minimizarem suas dificuldades em relação à leitura, à interpretação e à produção textual, assim como compreender a importância deles no cotidiano de uso da língua.

Apoio financeiro: PIBID, capes

Agência financiadora: Capes